


Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Капыревщинская средняя школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ПМС

 Охлюева Е.В.

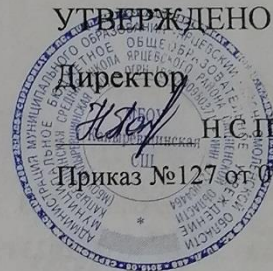
Приказ №1 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Н.С. Потягова

Приказ №127 от 01.09.2023 г



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Основы финансовой грамотности»

Возраст обучающихся-11-17 лет

Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Макеенкова Светлана Анатольевна

Д. Капыревщина 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы финансовой грамотности» составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа./ Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018).

Содержание общеобразовательной программы адаптировано к потребностям конкретного ребенка, проявившего выдающиеся способности, с ограниченными возможностями здоровья, находящегося в трудной жизненной ситуации и обучающегося, проживающего в сельской местности.

Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс обеспечивает условия для успешной социализации и создания равных стартовых возможностей обучающихся.

В процессе реализации программы создаются педагогические условия для оптимального развития высокомотивированных (одаренных) детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявилась, а также детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Выявление и развитие высокомотивированных (одаренных) детей осуществляется на основе итогов конкурсов, выставок и иных соревновательных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности.

Реализация программы возможна в форме дистанционного обучения, с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Программа разработана в соответствии с нормативно—правовыми документами и требованиями:

- 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.
- 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).
- 5.О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).
6. Устав МБОУ Капыревщинской СШ.

Направленность программы: естественнонаучная.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь.

Новизной программы является ее направленность на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Педагогическая целесообразность взаимосвязи процессов обучения, развития и воспитания. Формирование нового экономического мышления у обучающихся имеет огромное значение для будущего России, ее процветания и участия в мировом хозяйстве.

Отличительной особенностью программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но

также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации.

Адресат программы: обучающиеся МБОУ Капыревщинской СШ, дети 11 – 16 лет.

Психологические особенности детей.

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 11 – 16 лет, т.к. главным в этот период становится самоопределение: профессиональное и личностное. Создается так называемый жизненный план - обучающийся решает, кем быть (профессиональное самоопределение) и каким быть в своей будущей жизни (личностное или моральное самоопределение).

Уровень освоения программы – базовый, который предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение информативности в данной образовательной деятельности, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности при реализации программы.

Формы организации образовательной деятельности и виды занятий

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

Формы занятий: очная.

Виды занятий: теоретические занятия, практические занятия, контрольные занятия, лекция-беседа, практикум, игра, заочные экскурсии.

Режим занятий: 3 часа в неделю (5-6 класс – 1 час; 7-8 класс -1 час; 9-11 класс -1 час). Общее количество часов в год – 102.

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- сформировать у детей представление о потребностях человека на основе экономических понятий: экономика, потребности, нормы жизни, товар, продукт, услуга, потребитель;
- дать представление детям о разных видах ресурсов, понятии «экономия ресурсов»; о производителях товаров и услуг;
- расширить представление об обмене товарами и услугами, о понятии «рынок», «спрос», «предложение», «цена», «заработная плата»;
- создать на основе принципа интеграции видов детской деятельности, условия для решения практических задач самими детьми;
- познакомить детей с экономическими терминами через экономический словарь, кроссворд, игру, значимость жизненно важных потребностей человека;
- заложить основы экономического образа мышления.

Развивающие задачи:

- развивать ответственность, предприимчивость, расчетливость, самостоятельность.

Воспитывающие задачи:

- воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту.

Планируемые результаты

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т.д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями:

- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Таким образом, в результате обучения по данному курсу **выпускник научится:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы

В систему отслеживания и оценивания результатов по дополнительной

общеобразовательной программе входят промежуточная и итоговая аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся, освоивших дополнительную программу «Основы финансовой грамотности», проводится в форме итогового тестирования.

Учебный план 5-6 класс

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма аттестации (контроля)
1	Доходы и расходы семьи	2	1	1	Анкетирование
2	Риски потери денег и имущества, как человек может от этого защититься	3	1,5	1,5	Тест
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	2	1	1	Анкетирование
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	2	1	1	Тест
5	Что такое финансовая грамотность	1	1	-	Тест
6	Основная проблема экономики	1	1	-	Опрос
7	Без чего не может обойтись рынок	2	1	1	
8	Формы организации бизнеса	3	1	2	Творческая работа
9	Знакомство с бизнес-планом	2	1	1	Анкетирование
10	Ты – потребитель	2	1	1	Тест
11	Законы спроса и предложения	2	1	1	Тест
12	Рыночное равновесие	3	1,5	1,5	Анкетирование
13	Возникновение банков	2	1	1	Тест
14	Потребитель финансовых услуг	3	1	2	Тест
15	Профессии банковской сферы	2	1	1	Анкетирование
16	Проектная деятельность	2	0,5	1,5	Защита проекта
		34	16,5	17,5	

7-8 класс

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма аттестации (контроля)
1	Личное финансовое планирование	3	1	2	Анкетирование
2	Финансы и кредит	3	2	1	Тест
3	Расчетно-кассовые операции	2	1	1	Тест
4	Инвестиции	3	1	2	Анкетирование
5	Страхование	3	1,5	1,5	Анкетирование
6	Пенсии	1	1	-	Опрос
7	Жилье в собственность: миф или реальность	1	1	-	Опрос
8	Потребительская культура	2	1	1	Анкетирование

9	Потребитель и закон	2	1	1	Тест
10	Потребитель – король на рынке	2	1	1	Тест
11	Куда уходят деньги?	2	1	1	Анкетирование
12	Информация для потребителя	2	1	1	Тест
13	Искусство покупать	2	1	1	Анкетирование
14	Потребительская культура в сфере услуг	1	-	1	Анкетирование
15	Кто защищает права потребителей	3	1,5	1,5	Тест
16	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1	0,5	0,5	Проект
17	Защита проектов	1	-	1	Проект
		34	16,5	17,5	

9-11 класс

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма аттестации (контроля)
1	Управление денежными средствами семьи	4	1	3	Анкетирование
2	Способы повышения семейного благосостояния	3	1	2	Анкетирование
3	Риски в мире денег	3	1	2	Тест
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	3	1	2	Анкетирование
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	3	1	1	Тест
6	Банки: чем они могут быть Вам полезны в жизни	4	2	2	Тест
7	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	2	2	Анкетирование
8	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	4	2	2	Анкетирование
9	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	5	2	3	Итоговая аттестация
10	Итоговое занятие	1		1	
		34	13	21	

*В программе возможны изменения по темам, по часам.

Содержание учебного плана

5 -6 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи.

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
 Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».
 Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование

имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благодарительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 6. Основная проблема экономики.

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 7. Без чего не может обойтись рынок.

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 8. Формы организации бизнеса.

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 9. Знакомство с бизнес-планом.

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 10. Ты – потребитель.

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 11. Законы спроса и предложения.

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 12. Рыночное равновесие.

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 13. Возникновение банков.

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 14. Потребитель финансовых услуг.

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 15. Профессии банковской сферы.

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 16. Проектная деятельность.

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 -8 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование.

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».

Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит.

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции.

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции.

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование.

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии.

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность.

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Потребительская культура.

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 9. Потребитель и закон.

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 10. Потребитель – король на рынке.

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 11. Куда уходят деньги?

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 12. Информация для потребителя.

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 13. Искусство покупать.

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 14. Потребительская культура в сфере услуг.

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 15. Кто защищает права потребителей.

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 16. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Раздел 17. Защита проектов

9-11 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег.

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезны ли и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Раздел 6. Банки: чем они могут быть Вам полезны в жизни

Тема 1. Банковская система

Теория: Банковская система учреждений, действующих в рамках общего денежно-кредитного механизма. Государственная эмиссионная и валютная политика.

Практика: Работа за компьютером.

Тема 2. Виды депозитов

Теория: Коммерческие банки. Банковский вклад (или банковский депозит) Классификация депозитов.

Практика: Работа за компьютером, создание презентаций.

Тема 3. Порядок начисления простых и сложных процентов

Теория: Порядок начисления простых и сложных процентов. Два понятия: простой и сложный процент.

Практика: Решение задач.

Тема 4. Порядок возмещения вкладов

Теория: Порядок возмещения вкладов. Информация об участии банка в системе страхования вкладов, порядке и размерах получения возмещения по вкладам.

Практика: Решение задач.

Тема 5. Основные параметры депозита

Теория: Банковский вклад (или банковский депозит) Операции с вкладом.

Практика: Решение задач.

Тема 6. Банки и золото

Теория: Банки и золото. Как можно купить золото в банке.

Практика: Решение задач.

Тема 7. Кредит: зачем он нужен, где его можно получить

Теория: Кредит, понятие кредита.

Практика: Создание презентаций.

Тема 8. Какой кредит выбрать?

Теория: Кредит с открытием карточного счета (безналичный займ). Целевой кредит. Потребительский кредит. Экспресс кредит в торговом центре (pos-займ). Микрозайм.

Практика: Создание презентаций.

Тема 9. Условия кредитования

Теория: Общая сущность ссуды. Взаимная выгода. Место в процессе кредитования.

Практика: Решение задач.

Тема 10. Ипотека

Теория: Ипотека. Различие понятия «ипотека» и «ипотечное кредитование».

Практика: Создание презентаций.

Тема 11. Кредитная история

Теория: Кредитная история. Займы из различных источников: банков, кредитных организаций, правительственных органов.

Практика: Создание презентаций.

Раздел 7. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Тема 1. Что такое ценные бумаги?

Теория: Ценная бумага. Понятие ценных бумаг.

Практика: Создание презентаций.

Тема 2. Понятие фондового рынка

Теория: Рынок ценных бумаг, фондовый рынок. История рынка ценных бумаг.

Практика: Решение задач

Тема 3. Виды ценных бумаг

Теория: Виды ценных бумаг по Гражданскому Кодексу РФ.

Практика: Решение задач.

Тема 4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

Теория: Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Дилерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами...

Практика: Решение задач.

Тема 5. Граждане на рынке ценных бумаг

Теория: Поведение граждан на рынке ценных бумаг

Практика: Создание презентаций.

Тема 6. Паевые инвестиционные фонды

Теория: Паевые инвестиционные фонды. Взаимный фонд.

Практика: Создание презентаций.

Тема 7. Фонды банковского управления

Теория: Общие фонды банковского управления. Различия банков друг от друга.

Практика: Создание презентаций.

Тема 8. Операции на валютном рынке

Теория: Валютный рынок. Покупка или продажа иностранной валюты, платежных документов в иностранных валютах, операций по движению капитала иностранных инвесторов.

Практика: Решение задач.

Тема 9. Брокер, дилер

Теория: Дилер. Основная разница между понятиями "дилер" и "брокер".

Практика: Решение задач.

Тема 10. Рынок FOREX

Теория: Форекс - рынок межбанковского обмена валюты по свободным ценам (котировка формируется без ограничений или фиксированных значений).

Практика: Создание презентаций.

Раздел 8. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Тема 1. Налоги общие понятия

Теория: Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Практика. Решение задач.

Тема 2. Налоги обязательные

Теория: Обязательные платежи физических и юридических лиц государству. Уплата Налог - главная обязанность граждан. Налоги выполняют различные функции.

Практика. Решение задач.

Тема 3. Налоги, собираемые государством

Теория: Местные налоги. Налоги, взимаемые только с физических лиц - земельный налог, налоги на имущество физических лиц, подоходный налог с физических лиц и т.д. Регулирующие налоги. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги, взимаемые у источника - налоги на доходы физических лиц.

Практика. Решение задач.

Тема 4. Налог на прибыль

Теория: Налог на прибыль. Вычеты: производственные, коммерческие, транспортные издержки; проценты по задолженности; расходы на рекламу и представительство

Практика: Решение задач

Тема 5. Налоговая ставка

Теория: Базовая ставка налога на прибыль.

Практика: Решение задач.

Тема 6. Физические лица

Теория: Физическое лицо. Носитель прав и обязанностей.

Практика: Решение задач по налогам.

Тема 7. Пеня

Теория: Пёня - вид неустойки. Штрафная санкция за невыполнение в срок или несвоевременное выполнение установленных законом или договором обязательств.

Практика: Решение задач.

Тема 8. Налоговые льготы

Теория: Налоговая льгота. Формулы для расчета налоговых льгот

Практика: Решение задач.

Тема 9. Налог на добавленную стоимость

Теория: Налог на добавленную стоимость (НДС) — косвенный налог, форма изъятия в бюджет.

Практика: Решение задач.

Тема 10. Акциз

Теория: Акциз. Отличие от таможенных платежей.

Практика: Решение задач.

Тема 11. Социальные пособия – общие понятия

Теория: Социальные пособия. Поддержка категорий людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Практика: Решение задач.

Тема 12. Социальная поддержка

Теория: Меры социальной поддержки в Российской Федерации - мероприятия, проводимые органами социальной защиты в рамках социальной политики в России.

Практика: Создание презентаций.

Тема 13. Государство – это мы

Теория: Государство - как форма организации общества, располагающая механизмами управления и принуждения, устанавливающая правовой порядок на определённой территории и обладающая суверенитетом.

Практика: Создание презентаций.

Раздел 9. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Тема 1. Понятие инфляции

Теория: Инфляция. Дефляция.

Практика: Решение задач.

Тема 2. Как спасти деньги от инфляции

Теория. Понятие инфляции. Как спасти деньги от инфляции.

Практика. Решение задач.

Тема 3. Банковские услуги

Теория. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Практика: Создание презентаций.

Тема 4. Вклады

Теория: Вклады. Цель извлечения прибыли или получения гарантии.

Практика: Деловая игра.

Тема 5. Промежуточная аттестация

Тема 6. Выдача кредитов

Теория: Выдача кредитов. Порядок их выдачи и погашения. Порядок и условия кредитования в РФ регулируется Гражданским Кодексом РФ.

Практика: Деловая игра.

Тема 7. Процентные ставки по вкладам

Теория: Ставка по вкладу. Формулы ставок.

Практика. Решение задач.

Тема 8. Процентная ставка от размера вклада и срока

Теория: Процентная ставка от размера вклада и срока. Эффективная процентная ставка.

Практика: Решение задач.

Тема 9. Процентная ставка по кредитам

Теория: Процентная ставка.

Практика: Решение задач.

Тема 10. Собственный бизнес, его понятия

Теория: Собственный бизнес. Как создать свой бизнес план?

Практика: Создание бизнес - плана.

Тема 11. Организация бизнеса

Теория: Организация Бизнес. Период создания новой фирмы, компании. Структурное маркетинговое подразделение.

Практика: Работа с экономическим словарем.

Тема 12. Разработка бизнеса

Теория: Разработка бизнеса. Бизнес-процесс.

Практика: Учимся создавать блок-схемы.

Тема 13. Стартовый капитал

Теория: Стартовый капитал.

Практика: Учимся создавать блок-схемы.

Тема 14. Организации по поддержке малого бизнеса

Теория: Организации по поддержке малого бизнеса. Организация выставок продукции и ярмарок в различных регионах России

Практика: Создание презентаций.

Тема 15. Валюта – денежная единица страны

Теория: Валюта. Национальные, иностранные и международные деньги, Валюта – денежная масса конкретной страны. Валюта – это денежные знаки и расчетные единицы разных стран.

Практика: Создание докладов. Изучение валют разных стран. Ищем материал через интернет.

Тема 16. Разные валюты разных стран

Теория: Разные валюты разных стран.

Практика: Слушаем доклады о разных валютах разных стран

Тема 17. Валюта в современном мире

Теория: Валюта в современном мире.

Практика: Доклады о валютах разных стран.

Тема 18. Валютный курс

Теория: Валютный курс. Понятие «обмен валюты».

Практика: Создание презентаций.

Тема 19. Процентные ставки по валютным вкладам

Теория: Проценты и ставки валютных вкладов Сбербанка.

Практика: Решение задач.

Тема 20. Отличие валютных вкладов от вкладов в национальной валюте

Теория: Особенности валютных вкладов. Условия оформления валютного вклада.

Практика: Создание презентаций.

Тема 21. Благотворительность

Теория. Что такое благотворительность? Значение помощи людям. Причины и виды благотворительности, роль благотворительности для общества и человека

Практика. Создание презентаций.

Тема 22. Значение помощи людям

Теория: Значение помощи людям. Помощь, какая она бывает. Безвозмездная помощь. Военная помощь. Гуманитарная помощь. Паллиативная помощь. Первая медицинская помощь. Психологическая помощь. Скорая медицинская помощь. Дружеская помощь.

Практика: Решение задач.

Тема 23. Личный финансовый план

Теория. Финансовые цели. Как найти дорогу к своей мечте.

Практика. Создание собственного финансового плана.

Тема 24. Финансовые цели.

Теория: Финансовые цели.

Практика Создание собственного финансового плана.

Тема 25. Как найти дорогу к своей мечте

Теория: Как найти дорогу к своей мечте.

Практика: Сочинение на тему «Как найти дорогу к своей мечте».

Раздел 10. Что такое финансовая грамотность

Тема 1. Что такое финансовая грамотность.

Теория. Что такое финансовая грамотность.

Практика. Создание презентаций.

Тема 2. Зачем быть человеку финансово – грамотным?

Теория: У финансовой грамотности есть несколько компонентов. Как экономить деньги. Как инвестировать свои деньги и заставить их работать на себя. Как создать бюджет и распределять свои деньги. О практике пожертвований.

Практика: Создание презентаций.

Тема 3. Чему мы научились за этот год, дискуссия

Теория: Разговор о том, как важно быть финансово - грамотным человеком.

Практика: Доклады о занятиях, которые запомнились.

Тема 4. Создание презентаций, банки.

Теория: используя программу Microsoft Power Point, делаем презентацию. Предлагаю детям выбрать любой банк. Собираем данные, используя интернет ресурсы.

Практика: Работа за компьютером.

Тема 5. Создание презентаций, кредиты.

Теория: используя программу Microsoft Power Point, делаем презентацию. В презентацию включаем все, что прошли за учебный год. Собираем дополнительные данные из интернет-ресурсов.

Практика: Работа за компьютером.

Тема 6. Создание презентаций, вклады.

Теория: используя программу Microsoft Power Point, делаем презентацию. Вспоминаем, какие бывают вклады. Собираем дополнительные данные из интернет - ресурсов.

Практика: Работа за компьютером.

Тема 7. Создание презентаций, валютный курс.

Тема 8. Создание презентаций, валюта.

Теория: используя программу Microsoft Power Point, делаем презентацию. Делаем презентацию о валютах разных стран

Практика: Работа за компьютером.

Тема 9. Создание презентаций, что такое деньги

Теория: используя программу Microsoft Power Point, делаем презентацию. Делаем презентацию по двум темам на выбор. Какие были деньги в старину. Вторая тема: Как изменились деньги

Практика: Работа за компьютером.

Раздел 11. Итоговое занятие. Итоговая аттестация.

Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе «Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа воспитания МОУ Капыревщинской СШ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала курса «Основы финансовой грамотности». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

- обращение внимания на нравственные аспекты событий и явлений экономики, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на

мотивы их поступков;

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в аудитории

- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- Выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме включения в занятие различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.