

Выписка верна  
Директор школы \_\_\_\_\_ Н.С.Потягова  
Приказ №108 от 31.08.2023

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Капыревщинская средняя школа

**ВЫПИСКА  
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
НА УРОВНЕ СОО (11 класс)**

## 1. Анализ воспитательного процесса в организации

Учредителем МБОУ Капыревщинской СШ является Муниципальное Образование «Ярцевский район» Смоленской области.

МБОУ Капыревщинская СШ - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Здание школы типовое, введено в строй в 1976 году.

Школа по своему статусу обеспечивает начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Потребности села в общем образовании удовлетворяются полностью.

В текущем 2022/23 учебном году в школе обучалось 90 обучающихся.

В течение года школа активно принимала участие в реализации национального проекта «Образование»:

- в мероприятиях регионального проекта «Успех каждого ребенка»: участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»; в онлайн уроках Центрального Банка Российской Федерации по финансовой грамотности; проведение уроков в рамках Всероссийской акции «Час кода», «Цифровой урок», «Урок Цифры»; организация работы в web-приложении Навигатор дополнительного образования Смоленской области.

- мероприятиях регионального проекта «Учитель будущего»: повышение квалификации педагогов в ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий».

- мероприятиях регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: внедрение цифрового образовательного ресурса Яндекс. Учебник; участие в мероприятиях по реализации проекта по внедрению ЦОР «Яндекс. Учебник» ГАУ ДПО СОИРО; повышение квалификации педагогов «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» .

**Также школа принимала активное участие в конкурсах различного уровня:**

1. Областной конкурс «Сохрани озоновый слой и климат Земли»
2. Конкурс мини-проектов «Моя Смоленщина. Места боевой славы»
3. Областная экологическая интернет-викторина «Эколята-друзья леса»
4. Областной конкурс презентаций «Кухни народов России»
5. VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»
6. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
7. Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023»
8. Региональный конкурс «Город-ключ»
9. Международный исторический диктант «Диктант Победы»
10. Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»
11. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»
12. Сетевая акция «ПОДВИГ СЕЛА»: наставники»
13. Муниципальный этап конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2022»
14. Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Старт в науку-2022»
15. Районная 13 сельская спартакиада по настольному теннису
16. Конкурс мини-проектов для обучающихся центров «Точка роста «Моя Смоленщина. Места боевой славы.»
17. Районный конкурс молодежных социальных проектов «Мы это делаем сами»
18. Районный конкурс «Трудовые семейные династии»
19. Районная акция конкурса «Мир без наркотиков»
20. Районное первенство города по легкоатлетическому 3-еборью «Новогодние старты»
21. Районная акция конкурс «Спорт-против наркотиков 2022»

22. Районная экологическая операция «Ёлочка»
23. Районный конкурс для добровольцев «Лучший волонтер года Ярцевского района 2022»
24. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
25. Районная экологическая операция «Вода на Земле»
26. Движение детей и молодежи «Движение первых»

Всего конкурсов в 2022-2023 уч.году – 61 конкурс	Муниципальных конкурсов -27 (+6 конкурсов участвовала школа) (совместно с РДДМ)	Региональный конкурсов – 17	Всероссийский, международный (конкурсов – 11)	Всего Обучающихся в школе
Всего участвовало	32	26	15	90 чел
из них победители	28	16	6	
из них призеры	4	10	9	

Направления развития школы: - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность».

Традиционные мероприятия: акции «Вместе в будущее без вредных привычек», трудовые десанты по уборке территории Братской могилы», экологические акции и операции «Школьный двор - уютный самый», «Кормушка», «Поможем птицам», «Сохраним чистой родную планету», «Береги природу», «День защиты леса», природоохранный рейд «Первоцвет», экологический субботник «Зеленая весна», субботник по благоустройству школьной территории, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна России».

В районной акции «Весенняя неделя добра» участвовали детские добровольческие отряды.

Были организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, Волонтеры:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы; оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

В преддверии 78-годовщины Победы в рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся нашей школы с педагогами навестили и поздравили ветерана ВОВ Соловьеву Евдокию Карповну.

Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности.

Эта ежегодная акция - лишь малая дань нашей благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую Победу, за труд в военные и послевоенные годы.

В целях профилактики и предупреждения противоправного поведения обучающихся, формирования ценностного отношения к социальной реальности в школе организованы занятия кружков различных направлений:

- Школьный спортивный клуб "Олимп";
- Вокальный кружок «Созвездие»;
- «Народная кукла»;
- «Вдохновение»;
- «Юный эколог»;
- «Шахматы»;
- «Спортивная секция»;
- «Музейное дело»;
- «Школа выживания».
- «Компьютерная графика»
- «Робототехника»
- «3D-моделирование» и др.

Заместитель директора по ВР Белова О.А. и педагог-организатор Макарова А.В. ведут активную работу по размещению в социальной сети Вконтакте МБОУ Капыревщинская СШ всех актуальных новостей.

Не первый год осуществлялось сотрудничество с ОДН и КДН и ЗП, с СДК Капыревщина, с сельской библиотекой, Ярцевским историко - краеведческим музеем, центром занятости населения г.Ярцево, центром детского творчества, станцией юных натуралистов и тд.

Детская ученическая организация Совет обучающихся МБОУ Капыревщинской СШ принимала участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся школы; организации досуга и быта обучающихся, проведения школьных мероприятий, а также принимала участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и иной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета и общественной жизни школы.

Профориентационная работа с обучающимися реализовывалась с использованием различных форм, таких как:

- онлайн-проект «Атлас новых профессий»;
- вернисаж «Профессии будущего»;
- шоу профессий;
- открытые уроки на портале «Проектория»;
- встреча с представителями СОГКУ «Центр Занятости Населения Ярцевского района;
- проведение ролевых игр по финансовой грамотности;
- проведение ролевых игр «Найди себя», «Перекресток»

## **1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Современный российский национальный воспитательный идеал-высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения

к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение

выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p>

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения,

употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-



экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## 2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждая из них представлена в соответствующем модуле:

- "Школьный урок"
- «Внеурочная деятельность»
- "Классное руководство"
- "Работа с родителями"
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Предметно-пространственная среда»
- "Профорентация"
- "Самоуправление"
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- "Детские общественные объединения"
- "Школьные и социальные медиа"

### Школьный урок

*Реализация воспитательного потенциала уроков:*

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержание доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

### **Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

–поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать

–планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

–инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за

их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Основные школьные дела**

*Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает*

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– церемония поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## Внешкольные мероприятия

*Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает*

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др..

### **Организация предметно-пространственной среды**

*Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:*

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.),

акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

*Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:*

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы на сайте «ВКонтакте» с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

*Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:*

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

– участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **Профилактика и безопасность**

*Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает*

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в

общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

## **Социальное партнёрство**

*Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:*

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Профориентация**

*Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:*

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

–виртуальные экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального образования;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

### **Детские общественные объединения**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5) В школе на уровне основного общего и среднего общего образования созданы и действуют детские объединения: школьный волонтерский отряд «СЕЛЕЧАНЕ», школьный юнармейский отряд «ПОБЕДА», первичное отделение РДДМ.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, благоустройство клумб) др.;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях);

- организация детского самоуправления через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, КВН, флешмобов и т.п.) и через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Постоянная деятельность школьников (шефство над ветеранами войны и труда, помощь пожилым и одиноким людям, многодетным и малообеспеченным семьям) и их участие в проведении разовых акций масштабного характера

#### **Школьные и социальные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся.

В социальной сети ВКонтакте создана группа МБОУ Капыревщинской СШ (<https://vk.com/public173081875>), в которой администратором является заместитель директора по ВР. Посредством использования интернет-пространства, педагог ведет воспитательную работу в дистанционном режиме, организует обсуждения и обмен мнениями. Работа в социальных сетях в составе школьной интернет-группы – разновозрастного сообщества школьников и педагогов ведется также с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве.

На протяжении двух лет в школе действует школьная газета «БУМ». Газета «БУМ» - это новая возможность познакомиться с нами, заглянуть в школу и понаблюдать за всеми событиями изнутри. В газете мы освещаем школьные события, праздники, говорить об учебе и многом другом (<http://school-kap.ru/School.aspx?IdU=schoolkapyrevschina&IdP=113&IdA=33>)

### **3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях
- недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги.



Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

**Календарный план воспитательной работы  
на уровне среднего общего образования (11 класс)  
на 2023-2024 учебный год**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Школьный урок</b>			
Интерактивные формы учебной деятельности	11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УР Замдиректора по ВР
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	11	Август	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	11	01.09	Преподаватель-организатор ОБЖ

Международный день распространения грамотности	11	08.09	Учитель русского языка
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	11	01.03	Преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя естественно-математических наук	11	9 октября – 13 октября	Зам.директора, руководитель ШМС, учителя - предметники
Неделя гуманитарных наук	11	7 ноября- 10 ноября	Зам.директора, руководитель ШМС, учителя - предметники
Неделя физической культуры и охраны здоровья	11	13 ноября – 17 ноября	Зам.директора, учителя - предметники
Дистанционная Всероссийская неделя детской и юношеской книги	11	27-31 марта	Библиотекарь
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	11	В теч.учебного года	Учителя-предметники
Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика»	11	В теч.учебного года	Учителя-предметники
Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего»	11	В теч.учебного года	Учителя-предметники
<b>2. Внеурочная деятельность</b>			
<b>Социальное направление</b>			
«Россия - мои горизонты»	11	1 раз в неделю (по четвергам)	Классный руководитель
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
«Разговор о важном»	11	1 раз в неделю (по понедельникам)	Классный руководитель
Мероприятия по плану школьного	11	В теч учебного	<u>Руководитель</u>

краеведческого музея		года	<u>школьного музея</u>
Мероприятия по плану школьного библиотекаря	11	В теч учебного года	<u>Педагог-библиотекарь</u>
Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	11	1	<u>Классный руководитель</u>
Мероприятия по плану социального педагога	11	В теч учебного года	Социальный педагог
Мероприятия по плану первичного отделения РДДМ	11	В теч учебного года	Председатель первичного отделения РДДМ
Мероприятия по плану волонтерского отряда «СЕЛЕЧАНЕ»	11	В теч учебного года	Куратор волонтерского отряда
Мероприятия по плану школьного спортивного клуба	11	В теч.учебного года	Руководитель ШСК
Неделя психологической безопасности "Поделись хорошим настроением"		23-27.10	Соц.педагог
Мероприятия по плану школьного театра	11	В теч.учебного года	
<b>3. Классное руководство</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Тематический классный час	11	1 раз в неделю	Кл.руководитель
Подготовка к участию в основных школьных делах	11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Кл.руководитель
Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии.	11	В течение учебного года	Классный руководитель и родительский комитет
Изучение классного коллектива	11	В течение учебного года	Кл.руководитель
Профориентационная работа	11	В течение учебного года	Кл.руководитель,

			соц.педагог
Ведение портфолио с обучающимися класса	11	В течение года	Кл.руководитель
Проведение инструктажей с обучающимися по охране жизни и безопасному поведению	11	Один-два раза в четверть (и по мере необходимости)	Кл.руководитель
Индивидуальная работа с обучающимися	11	В течение года	Кл.руководитель
Работа с учителями, преподающими в классе	11	В течение года	Кл.руководитель
<b>4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса	11	Один раз в квартал	Кл.руководитель
Классные родительские собрания	11	Согласно планам ВР классного руководителя	Кл.руководитель
Общешкольный Совет родителей	11	Один раз в квартал	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Безопасность вокруг нас» «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения обучающихся»	11	Сентябрь Декабрь Март	Зам.директора Классный руководитель
<b>Родительский всеобуч:</b> Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ  Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассников	11	1 раз в полугодие	Соц.педагог Классный руководитель
Консультации социального педагога	11	По запросу	Соц.педагог
Индивидуальные встречи с администрацией	11	По запросу	Администрация
Проведение родительских рейдов	11	По необходимости	Классный

«Родительский патруль»			руководитель, социальный педагог
Посещение семей обучающихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных» семей (составление актов обследования семей).	11	В течение учебного года	Социальный педагог, классный руководитель
Совместное участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.	11	В течение учебного года	Классный руководитель
Участие родителей в основных школьных делах	11	В течение учебного года	Классный руководитель
Регулярная связь с родителями с целью постоянного контроля за жизнедеятельностью ребёнка в школе и дома (совместное индивидуальное сопровождение детей).	11	В течение учебного года	Классный руководитель
Размещение материалов для родителей на школьном сайте и создание родительских чатов.	11	В течение учебного года По решению кл.руководителя	Зам.директора, Кл.руководитель
Создание и ведение родительских чатов	11	По решению кл.руководителя	Классный руководитель
Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	11	В течение учебного года	<u>Классный руководитель</u>
Участие Совета родителей в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	11	Апрель-май	<u>Председатель Совета родителей</u>
Участие членов Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	11	В течение учебного года	<u>Советник директора по воспитанию</u> <u>Заместитель директора по ВР</u>

## 5. Основные школьные дела

Праздник "Всё начинается со школьного звонка" Церемония награждения «Твой успех»	11	01.09	<u>Зам.директора</u>
Митинг «Есть имена, и есть такие даты»	11	03.09	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Онлайн - акция "Нет терроризму"	11	02-03.09	<u>Педагог-организатор</u>
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	11	В течение учебного года	<u>Педагог-организатор</u>
Церемония поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна	11	Каждые понедельник и пятницу, а также в праздничные дни	Педагог-организатор ОБЖ, учитель музыки
День без интернета	11	13 сентября	Зам.директора по ВР
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	11	28.09 – 02.10	Зам.директора по ВР
Благоустройство памятников	11	15-22.09	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Праздник «Тебе, любимая Смоленщина»	11	25.09	<u>Зам.директора по ВР</u>
Экскурсия «Шагнувшие в бессмертие»	11	25-29.09	<u>Руководитель школьного музея,</u>
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	11	02-13.10	Педагог-организатор
Конкурс поделок из природного материала "Лучезарная осень" Выставка творческих работ	11	02-13.10 16-20.10	Заместитель директора по ВР
Праздник «С любовью к вам, учителя»	11	05.10	<u>Зам.директора по ВР</u>
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	11	03-15.10	Зам. директора по ВР Совет обучающихся
Фотовыставка «Вместе с папой»,	11	14-27.10	<u>Педагог-</u>

посвященная Дню отца в России.			<u>организатор</u>
Акция «Подари книгу»	11	25.10	<u>Библиотекарь</u>
Онлайн - фестиваль "Цветной ковер России"	11	4.11.	Медиацентр
Конкурс рисунков "За здоровый образ жизни"	11	13-17.11	<u>Зам. директора по ВР</u>
Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	11	06-17.11	Рук. ШМС учителей русского языка и литературы
<i>Неделя толерантности.</i>	11	13-17.11	<u>Волонтерский отряд</u>
Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам).	11	23.11	Педагог-организатор, учитель технологии
Концерт "Самым любимым и родным"	11	24.11	Зам.директора по ВР
<i>Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.</i>	11	01-04.12	Соц.педагог
<i>Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.</i>	11	05.12	Волонтерский отряд
Операция "Покормите птиц зимой"	11	декабрь	<u>Рук. школьного музея</u>
<i>Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.</i>	11	12.12	<u>Зам.директора по ВР</u>
Конкурс новогодних открыток и поделок "Мастерская Деда Мороза" Выставка "Мастерская Деда Мороза"	11	11-22.12 25-29.12	<u>Совет обучающихся</u>
<i>Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.</i>	11	18.12	<u>Зам.директора по ВР</u>



Акция «Кормушка»	11	15-26.01	<u>Педагог-организатор</u>
Акция «Блокадный хлеб».	11	26.01	Зам.директора по ВР
Спортивные соревнования "А ну-ка, мальчики"	11	22.02	Руководитель ШСК
Конкурс творческих работ «Весенний букет" Выставка "Весенний букет"	11	26.02-01.03 04.-07.03	Педагог-организатор
Концерт «Всем женщинам на свете»	11	07.03	Зам.директора по ВР
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	11	18.03	Педагог-организатор
Конкурс творческих работ "Космос - это мы" Выставка "Космос - это мы"	11	03.-07.04 12.04.	Заместитель директора по ВР
Акция "Сохраним деревню чистой"	11	15-19.04	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Акция «Окна Победы».	11	22-26.04	Совет обучающихся, волонтерский отряд
Конкурс творческих работ "Наша Победа" Выставка "Наша Победа"	11	24 апреля - 3 мая 6-8 мая	Заместитель директора по ВР., учителя изобразительного искусства и технологии
Международная акция «Георгиевская ленточка».	11	03-09.05	Классный руководитель
Митинг, посвященный Дню Победы	11	08.05	Заместитель директора по ВР

Концерт «Победная Весна»	11	08.05	Педагог-организатор
Акция «Дерево выпускника»	11	май	Классный руководитель
Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	11	19.05	Советник директора по воспитанию
Праздник «Последний звонок».	11	24.05	Зам.директора по ВР, классный руководитель
Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	11	01.06	Начальник пришкольного лагеря
Акция «Окна России».	11	07-20.06	Зам.директора по ВР
Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	11	22.06	Зам.директора по ВР

### 6. Внешкольные мероприятия

<i>Тематические мероприятия на базе Ярцевского историко - краеведческого музея.</i>	11	В течение года	Классный руководитель
<i>Тематические мероприятия на базе городских библиотек.</i>	11	В течение года	Ответственный за экскурсии
<i>Экскурсии на предприятия г. Ярцево, г. Смоленск</i>	11	В течение года	Зам.директора по ВР
<i>Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы</i>	11	В течение года	Классный руководитель
<i>Посещение кинотеатра «Россия».</i>	11	В течение года	Классный руководитель
<i>Посещение музея в ЯМЦ.</i>	11	В течение года	Классный

			руководитель
Тематические мероприятия на базе ЯМЦ, городской библиотеки	11	В течение года	Классный руководитель
Тематические мероприятия в ДК г.Ярцево	11	В течение года	Классный руководитель
Тематические мероприятия в СДК д.Капыревщина	11	В течение года	Классный руководитель
Мероприятия по плану Комитета по образованию и молодежной политике г.Ярцево	11	В течение года	Классный руководитель

### 7. Предметно-пространственная среда

Цикл дел «Персональная выставка»	11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Учитель ИЗО, учитель технологии
Акция «Школьный двор - уютный самый»	11	сентябрь	Администрация школы, кл.рук.
Оформление интерьера класса, рекреации.	11	Согласно времени года	Замдиректора по ВР
Выставка творческих работ школьников в рамках основных школьных дел.	11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР
«Читай Школа» (создание стеллажей)	11	В течение учебного года	библиотекарь
Оформление пространства класса к праздникам и торжественным событиям.	11	В течение учебного года	Классные руководители
Периодическое обновление классных и школьных тематических стендов	11	В течение учебного года	Замдиректора по ВР

### 8. Профорентация

Занятия «Россия – мои горизонты»	11	Каждый четверг	Классный руководитель.
----------------------------------	----	----------------	------------------------

Агитационные мероприятия с презентацией учреждений.	11	Январь – апрель	Заместитель директора	
«Анализ рынка труда и востребованности профессий». Встреча с представителями СОГКУ «Центр Занятости Населения Ярцевского района»	11	январь	Заместитель директора	
<b>Проведение классных часов:</b> - «Мое будущее», - «Что век грядущий нам готовит?», - «Они учились в нашей школе», - «Профессии с большой перспективой».	11	В течение года	Классный руководитель.	
<b>Ролевые и деловые игры</b> по выбору профессий, профессиональных проб и практик: «Шаг в будущее» «Перспектива»	11	Март апрель	Социальный педагог	
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	11	В течение года	Классный руководители	
<b>Диагностические исследования:</b> • «Я выбираю профессию» с целью выявления мотивов самоопределения старшеклассников. • Профдиагностика в рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «ZАСОБОЙ» • «Карта профессиональных интересов А.Е. Голомштока» • «ДДО Е.А. Климова». • «Методика изучения профессиональной направленности Дж. Голланда, модификация А.А. Азбель»	11	Ноябрь апрель	Классный руководитель, соц.педагог	
<b>Посещение «Выставки вакансий».</b> Оказание практической помощи в выборе подходящей профессии выпускникам.	11	В течение года (по плану центра занятости)	Заместитель директора	
«День открытых дверей». Участия старшеклассников в Днях открытых дверей	11	Январь – апрель	Заместитель директора	

профессиональных образовательных учреждений города и области				
<b>Консультации</b> социального педагога по профориентации: «Мотивы выбора профессии», «Кем мне быть?», «Мои способности и умения».	11	В течение года	Социальный педагог	
<b>Открытые уроки</b> «Шоу профессий»	11	В течение года (по графику)	Классный руководитель	
Участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов»	11	Октябрь апрель	Заместитель директора	
<b>Виртуальные Экскурсии</b> на предприятия г.Ярцево	11	Январь – апрель	Заместитель директора по ВР	
Обновление информационного стенда для родителей с размещением информации о профессиональных учреждениях.	11	В течение года	Заместитель директора по ВР	
Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ого класса 2023-2024 учебного года	11	Октябрь, март	Классный руководитель	

### 9. Самоуправление

Формирование Совета обучающихся	11	4-11 сентября	Куратор Совета обучающихся
Заседания Совета обучающихся	11	Не менее 1 раза в четверть	Куратор Совета обучающихся
Работа Совета обучающихся	11	1 раз в месяц	Куратор Совета обучающихся
Распределение поручений в классных коллективах по секторам.	11	сентябрь	Классные руководители
Сбор актива классов	11	1 раз в четверть	Классные руководители

### 10. Профилактика и безопасность

Контроль за организацией досуга несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, вовлекать в занятия в кружках, секциях.	11	в течение года	Классный руководитель, зам.директора по ВР, социальный педагог
--	----	----------------	--

Акция "Здорово живёшь"	11	18-25 сентября	Социальный педагог
Конкурс рисунков "За здоровый образ жизни"	11	13-17 ноября	Классный руководитель
Конкурс буклетов, плакатов и стенгазет, посвящённых теме табакокурения, алкоголизма и наркомании в молодёжной среде	11	Май-июнь	Классный руководитель, заместитель директора по ВР
Участие в акции «Внимание дети!»	10-11	В течение года	Классный руководитель, отряд ЮИД
Проведение "Недели безопасности"	11	Сентябрь, февраль	Заместитель директора по ВР, отряд ЮИД, Совет обучающихся
Проведение бесед-пятиминуток о безопасном поведении на улице (на последних уроках)	11	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Интерактивная беседа с учащимися 1-11 классов «Оказание медицинской помощи при ДТП»	11	январь	Фельдшер больницы
Организация и проведение школьного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся «Дорога глазами детей»	11	Сентябрь, июнь	Заместитель директора по ВР, начальник летнего лагеря с дневным пребыванием, отряд ЮИД
Беседы и инструктажи «Безопасное поведение на дорогах в каникулярное время»	11	Перед уходом на каникулы	Классный руководитель
Акция "День друга"	11	25-29 сентября	Зам.директора по ВР
Неделя психологической безопасности "Поделись хорошим настроением"	11	23-27 октября	Соц.педагог
Проведение выставки творческих работ обучающихся с тематической направленностью "Я люблю тебя, жизнь"	11	апрель	Педагог-организатор
Неделя добра	11	апрель	Заместитель

			директора по ВР
Тематические классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	11	1.09,4.09	Классный руководитель
Конкурс творческих работ по темам «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете – счастливы дети!».	11	ноябрь	Педагог-организатор, классный руководитель
Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки, секции.	11	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Проведение тренировочных занятий по эвакуации в условиях террористической угрозы	11	сентябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководитель
<b>11. Социальное партнерство</b>			
Интерактивное занятие «Знакомство с профессиями» СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района»	11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Акции, конкурсы, встречи МБУ Ярцевский молодежный центр	11	В течение года По плану ЯМЦ	Заместитель директора по ВР
Кинопоказ СДК«Засижье»	11	1 раз в неделю	Заместитель директора по ВР
Участие в операциях, конкурсах, акциях, проектах МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД СЮН, МБОУ ДОД ЦДТ	11	По планам организаций дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
Экскурсии в Ярцевский краеведческий музей	11	По запросу	Совет родителей, заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	11	в течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	11	01.09	Зам.директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	11	27.09	Зам.директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	11	05.10	Зам.директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	11	04.11	Зам.директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	11	29.11	Зам.директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	11	09.12	Зам.директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	11	14.02	Зам.директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	11	23.02	Зам.директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	11	08.03	Зам.директора по ВР, советник по воспитательной



			работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	11	20.03	Зам.директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	11	01.04	Зам.директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	11	09.05	Зам.директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие в акциях и мероприятиях на сайте Доброволец РФ	11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, руководитель отряда
Регистрация волонтеров на официальном сайте	11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, руководитель отряда
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	11	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	11	03.09	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	11	01-04.12	кл. руководитель, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	11	1-05.11	советник по воспитательной работе, классный руководитель
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	11	январь	советник по воспитательной работе, классный руководитель
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	11	февраль	педагог-организатор, классный руководитель

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	11	01-09.05	советник по воспитательной работе, классный руководитель
Кинолектории, посвященные Дню Победы	11	май	классный руководитель
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	11	22-23.10	классный руководитель
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	11	25.12	классный руководитель
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	11	25-30.01,	педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе
Работа почты «Валентинка»	11	12-14.02	педагог-организатор, кл. руководитель
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	11	16-23.02	педагог-организатор, кл. руководитель
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	11	02-10.03	педагог-организатор, кл. руководитель
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	11	01-10.05	педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	11	19-23.04	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	11	23-30.04	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

**Список тем классных часов согласно утвержденному Федеральному календарному плану воспитательной работы  
(является единым для образовательных организаций)**

<b>I полугодие 2023-2024 учебного года</b>	<b>II полугодие 2023-2024 учебного года</b>
<p><b>Сентябрь:</b>  1 сентября: День знаний;  3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p><b>Январь:</b>  25 января: День российского студенчества;  27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>
<p><b>Октябрь:</b>  1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;  4 октября: День защиты животных;  5 октября: День учителя;  25 октября: Международный день школьных библиотек;  Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p><b>Февраль:</b>  2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;  8 февраля: День российской науки;  15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;  21 февраля: Международный день родного языка;  23 февраля: День защитника Отечества.</p>
<p><b>Ноябрь:</b>  4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;  Последнее воскресенье ноября: День Матери;</p>	<p><b>Март:</b>  8 марта: Международный женский день;  18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;  27 марта: Всемирный день театра.</p>

<p>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	
<p><b>Декабрь:</b>  3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;  5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  9 декабря: День Героев Отечества;  12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p><b>Апрель:</b>  12 апреля: День космонавтики.</p>
	<p><b>Май:</b>  1 мая: Праздник Весны и Труда;  9 мая: День Победы;  19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.</p>
<p><b>Июнь:</b>  1 июня: День защиты детей;  6 июня: День русского языка;  12 июня: День России;  22 июня: День памяти и скорби;  27 июня: День молодежи.</p> <p><b>Июль:</b>  8 июля: День семьи, любви и верности.</p> <p><b>Август:</b>  12 августа: День физкультурника;  22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;  27 августа: День российского кино.</p>	