

П. Ю. КНЯЗЕВ, А. В. МАРЧУК

**ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Дорогие друзья!

Вы держите в своих руках книгу, которую подготовила группа специалистов из Пожарного Клуба, Государственной противопожарной службы МЧС России по Московской области и Московского областного отделения Всероссийского добровольного пожарного общества.

Мы написали эту книгу, чтобы помочь вам сохранить свое здоровье, жизнь и научить основам защиты от пожара. Мы искренне надеемся, что она поможет вам в этом.

Далеко не все люди знают, что такое пожар, откуда он может возникнуть, где в доме чаще всего возникают пожары, на что надо обращать больше внимания, чтобы не допустить возгорания. В первых главах этой книжки вы найдете ответы на эти вопросы.

Правильные действия при пожаре – это то, что поможет спасти жизнь и здоровье в том случае, если пожар все-таки возник. В последующих главах рассказывается, как правильно действовать при пожаре и чего нельзя делать ни в коем случае.

Ну и наконец, вы узнаете о тех, чья работа заключается в том, чтобы защищать нашу страну от пожаров, увидите, что и школьники могут много сделать для пожарного дела, вступив в дружины юных пожарных. Быть может это повлияет на ваш выбор профессии, а некоторые из вас захотят стать пожарными.

На страницах этой книги вы увидите фотографии пожаров, пожарных, опасных мест в доме и на улице. Они помогут более наглядно представить все угрозы, которые подстерегают человека при пожаре.

Мы надеемся, что наша работа поможет сделать вашу жизнь безопаснее. Ваши отзывы и отзывы Ваших родителей об этой книге будут внимательно нами изучены и учтены в дальнейшей работе.

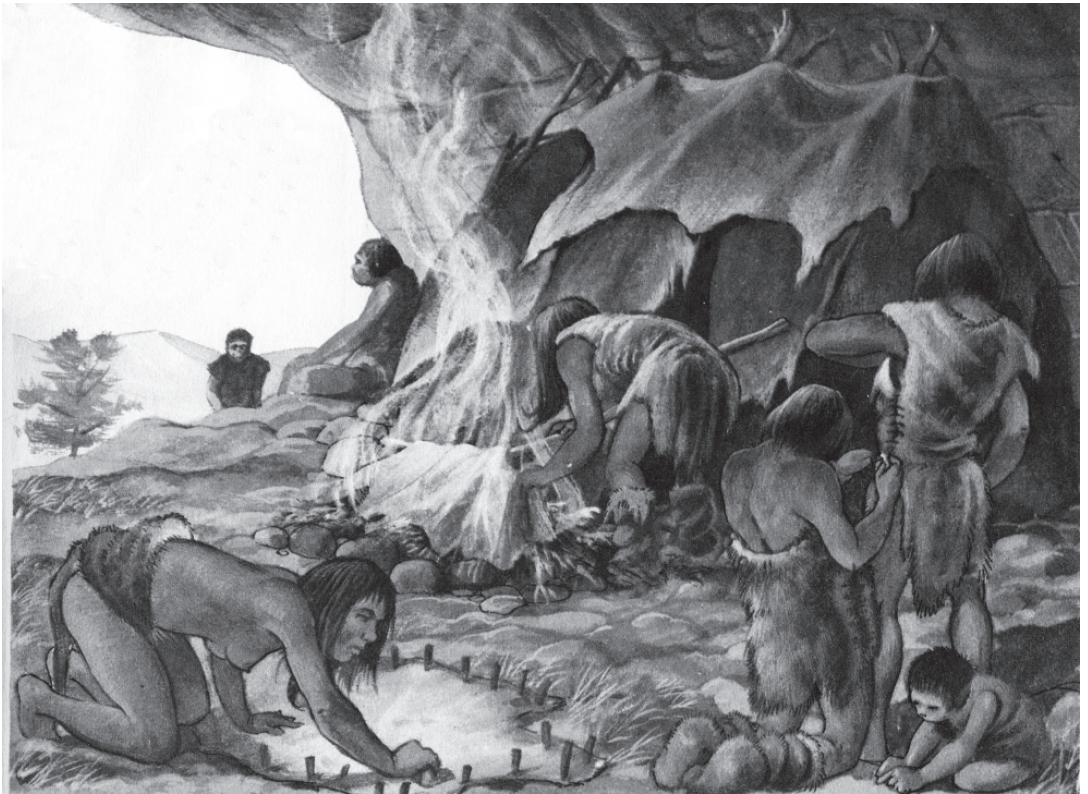
Присылайте их по адресу: *143956 Моск. обл., г.Балашиха мрн Никольско-Архангелький, Вишняковское шоссе, дом 40* или по электронной почте МОО ВДПО [moovdpo2005@rambler.ru](mailto:moovdpo2005@rambler.ru)

Коллектив авторов

## 1.1. ЧТО ТАКОЕ «ОГОНЬ» И «ПОЖАР»

Огонь не всегда был с человеком. Древние люди, наши предки, не знали огня. Они мерзли в пещерах, ели сырое мясо и коренья, болели и умирали. Так было до тех пор, пока однажды Древний человек не сумел понять, что он может пользоваться огнем. Сначала люди не умели добывать огонь. Они брали горящие ветки от лесных пожаров, возникающих от удара молнии, подносили их к сучьям, собранным заранее и постоянно поддерживали огонь. Когда племя переходило с места на место, огонь переносили в глиняной посуде, подбрасывая ветки и следя, чтобы он не потух. Позже человек научился добывать огонь трением деревянных веток и высекая искры из камней. После этого можно было сказать, что человек овладел огнем, ведь в любом месте он мог получить огонь и использовать его силу.

С тех пор как древний человек приручил огонь, он всегда помогал ему (рис 1).



На огне готовили пищу, делая ее не только вкусной, но и более полезной. У костра спасались от холодов. С помощью огня делали лодки, выжигая ствол дерева, на огне обжигали наконечники копий. В печах становилась крепкой глина, превращаясь в кувшины и другую посуду.

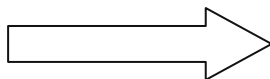
Но не только древним людям нужен был огонь. Мы с вами тоже постоянно его используем. Огонь превращает воду в пар, который крутит турбины электростанции и дает нам электричество, которое мы используем для приготовления пищи, освещения наших домов и обогрева. Газ горит у многих из вас на кухне. Мы видим дым, поднимающийся из труб заводов и фабрик (рисунок 2) – там тоже применяется огонь.



Очень часто на природе мы разводим костер и отдыхаем, наблюдая за горящими поленьями.

Все это позволяет сказать, что огонь является другом человека. Что же такое огонь? Огонь - это проявление процесса горения. Чтобы возник огонь необходимо три составляющих: 1) горючее - то что будет гореть (дерево, ткани, горючие жидкости – бензин, керосин, горючие газы); 2) кислород без которого горение невозможно (как и мы дышим кислородом, так и огонь без кислорода не сможет существовать); 3) тепло или источник зажигания (спичка, зажигалка, искра, электрические нагревательные приборы) - то, что позволит начаться горению. Когда эти три слагаемых будут вместе – возникнет огонь.

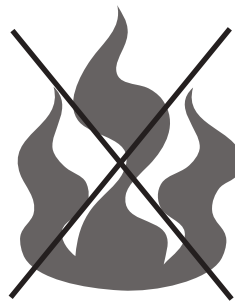
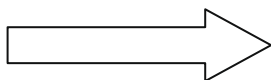
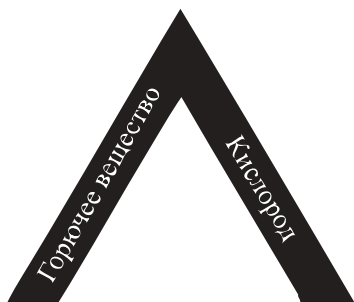
Специалисты называют это – классическим треугольником пожара.



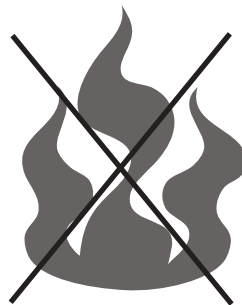
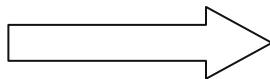
Как мы видим, огонь помогает нам в нашей жизни. Мы легко научились управлять им. Вызывать его, когда он нам нужен, и иметь возможность прекратить горение – т.е. потушить его. Для этого надо просто убрать одну из сторон треугольника пожара.

Например:

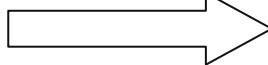
1. Вода, вылитая на огонь, понижает температуру и устраняет тепло – источник зажигания, отчего прекращается горение .



2. Крышка, которой накрыли сковороду с горящим маслом, изолирует доступ кислорода и прекращает горение.



3. Без горючего нечему гореть, следовательно, не может быть огня.



Так человек может управлять огнем, легко и без особых усилий, вызывая и прекращая его существование по своему желанию. В этом случае огонь – друг и помощник человека. Но когда огонь выходит из подчинения человека, то он становится его врагом. В этом случае мы говорим, что произошел пожар.

**ПОЖАР - ЭТО ОГОНЬ, КОТОРЫМ ЧЕЛОВЕК НЕ МОЖЕТ УПРАВЛЯТЬ, ОН МОЖЕТ ПОВРЕДИТЬ ЧЕЛОВЕКУ, НАНЕСТИ ВРЕД ЕГО ЗДОРОВЬЮ ИЛИ ДАЖЕ ОТОБРАТЬ ЖИЗНЬ, УНИЧТОЖИТЬ ЦЕЛЫЕ ДОМА, ПОСЕЛКИ И ГОРОДА.**

## 1.2. ИЗ ИСТОРИИ

Некоторые из крупных пожаров произвели настолько сильное впечатление на людей, что память о них жива до сих пор. Так, пословица «Москва от копеечной свечи сгорела» возникла в ту пору, когда все дома в Москве были деревянными и от небольшой свечки пожар распространялся по всему дому, переходил на улицу и далее на целый город. Москва сгорала неоднократно. Пожар 1356 года за два часа уничтожил практически всю Москву. С детства все знают строки Лермонтова

*Скажи-ка дядя ведь недаром  
Москва, спаленная пожаром...*

Поэт писал про пожар в Москве, который устроили французские солдаты во время Отечественной войны 1812 года. Тогда исторический центр столицы выгорел почти полностью.

Но пожары угрожали Москве не только в древние времена. Во время Великой отечественной войны только благодаря тому, что была хорошо организована противовоздушная оборона, в состав которой входили отряды по борьбе с пожарами, Москву удалось отстоять от огня.

В конце июля 1941 года начались бомбежки в Москве. Фашистские летчики сбрасывали на город специальные зажигательные бомбы. Они и вызывали пожары. В народе эти бомбы так и прозвали – «зажигалки».

Тамара Голубева: одна из управдомов в Кировском районе Москвы в годы войны - так вспоминала о том, как защищали москвичи столицу от пожаров. В этом нелегком и опасном деле участвовали, в том числе, и школьники. Была создана и укомплектована противопожарная команда в составе 65 человек. В основном это были взрослые люди. Однако, спустя некоторое время, практические занятия по тушению начали посещать и школьники из ближай-

ших школ. Так, противопожарная команда из 65 человек превратилась в команду из 127. Почти половина пожарных были школьного возраста.

Тамара Голубева хранит в своей памяти всех тех, кто защищал вместе с ней от пожаров свои дома. Она рассказывает:

*«Толя Яковлев и Коля Бардуков – неразлучные друзья. В этом году (1941) они закончили десятилетку... Любое задание они выполняют чело и быстро. В первую же ночь Толя и Коля показали себя ловкими истребителями «зажигалок». Они действовали в самых опасных местах. Рискуя жизнью Толя Яковлев извлек бомбу из под автомашины. Его друг потушил несколько горящих головней.*

*Аня Бурмистрова, агент аптекоуправления, стояла во дворе своего дома, когда там упала зажигательная бомба. Схватив ведро с песком, она засыпала бомбу. Ей помогала 16-летняя школьница Нина Ларионова.*

*Группа молодых пожарных во главе с Виктором Нехлюдовым и Михаилом Корюкиным попросила:*

*- Тетя Тамара! Разрешите нам уйти с поста и помочь соседям ликвидировать очаг огня.*

*Я разрешила. Пожар был быстро ликвидирован.*

*В ночь с 9 на 10 августа на наши дома было сброшено 84 зажигательные бомбы, но ни одна из фашистских «зажигалок» не причинила серьезного урона».*

Кстати, необходимо отметить, что полком противопожарной защиты столицы командовал Широков Василий Терентьевич, в последствии долгие годы руководил Управлением пожарной охраны Московской области.

Но угроза пожара наших домов никуда не ушла. Попрежнему пожары возникают и приносят людям горе и страдание. Страшный пожар произошел в 2003 года в Университете дружбы народов, сгорел Манеж – уникальный памятник архитектуры. Во Владивостоке пожар унес жизни многих людей. Задумайтесь над печальной статистикой. Ежегодно на территории Московской области происходит более 10 тысяч пожаров, в огне погибают порядка 1000 человек, из них 20-30 детей. Отчего же возникают пожары сейчас? Ведь на наши города больше не сбрасывают бомбы-зажигалки.

В следующих главах мы увидим, почему возникает пожар, и что надо делать, чтобы он не возник.

## 2. ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРОВ

Пожары возникают на земле, в среднем, каждые две минуты. Они приносят много горя людям. Для борьбы с ними надо знать: где, как, и когда может возникнуть пожар, какие правила надо соблюдать, чтобы этого не произошло. Мы расскажем о двух видах пожаров, с которыми Вы можете столкнуться, а именно, с техногенными и природными пожарами.

### 2.1. ПОЖАРЫ В ШКОЛЕ И ДОМА

К техногенным пожарам относятся те, которые возникают на объектах, созданных и используемых человеком. Такие пожары возникают в домах, квартирах, школах, на фабриках, заводах, и т.д. В этой главе мы рассмотрим основные опасные места в доме, увидим, как и откуда может возникнуть пожар и подумаем, что нам надо сделать, чтобы он не возник. Сначала мы поговорим о пожаре, который может возникнуть у вас дома, а потом о том, как не допустить пожара в школе. Основными причинами техногенных пожаров являются неосторожность людей при использовании электрических приборов и устройств, обращении с огнем, детская шалость, нарушение технологического процесса и т.п.

#### 2.1.1. ПОЖАР В ДОМЕ

В доме есть много мест, где может возникнуть пожар. Посмотрим, откуда он может начаться?

##### **Кухня**

Кухня - это одно из самых опасных помещений в доме. Представим самую обычную кухню. Там готовится пища и, следовательно, есть много источников зажигания (тепла), таких как - нагревательные электрические приборы, газовые или электрические плиты. Не надо забывать и о спичках. Непотушенная спичка – причина пожара. На кухне есть горючие вещества, шторы и полотенца, которые могут загореться, если попадут на плиту, развеваясь от сквозняка или если их будут просушивать над плитой. На кухне стоит самая разнообразная мебель (полки, столы, стулья). Все это может загореться, т.к. имеются все три слагаемых классического треугольника пожара.

Давайте подумаем, что на кухне может быть неправильно, что может послужить возникновению пожара или препятствовать спасению?

1. В доступном для маленьких детей месте могут быть оставлены спички или зажигалки.

2. Готовящаяся на плите еда может быть оставлена без присмотра.

3. Белье может просушиваться над зажженной плитой .

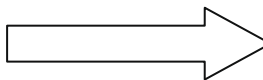
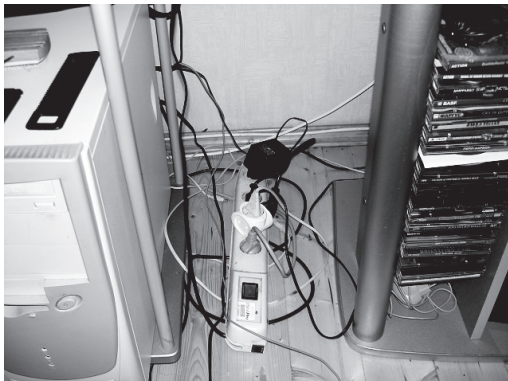
Штора от сквозняка из открытого окна может попасть на плиту.

4. Короткое замыкание электрических проводов чайника, миксера, кофе-



варки и других приборов.

5. Электросеть может быть перегружена (к одной розетке подключили слишком много электроприборов).



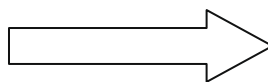
### **Жилая комната**

Следующее место в квартире, которое мы рассмотрим - это жилая комната (гостиная (зал), спальня и детская). Тут тоже может произойти пожар. Горючим здесь будет: мебель, ковры, игрушки, книги, компьютеры, телевизоры. Теплом – источником зажигания – искры от, короткого замыкания проводов электроламп, электронагреватели, огонь свечки, зажженная сигарета. Кислород содержится в воздухе и все вместе они делают возможным появление огня.

Давайте посмотрим, какие конкретно есть опасные места в жилой комнате ? Откуда может появиться огонь?

Основные опасности следующие:

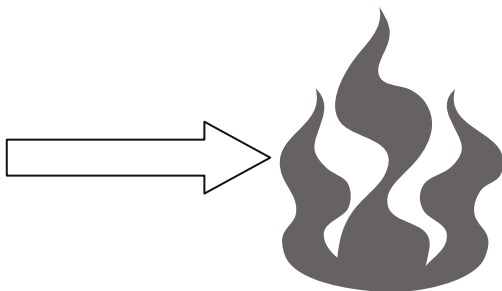
1. Электровыключатели и электророзетки могут быть неисправными.



2. Лампы часто накрывают бумагой или материалом, когда делают «ночник». Такие «ночники» могут загореться.

3. Спички иногда находятся там, где их легко может достать маленький ребенок.

4. Взрослые часто курят в постели – это приводит к пожару и гибели.



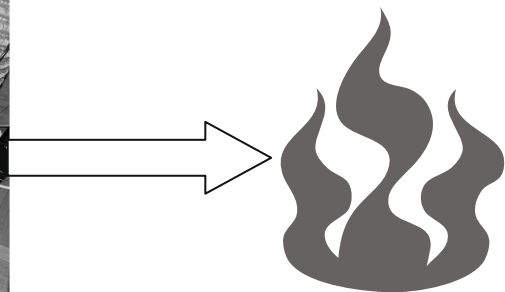
5. Включенные телевизоры и другие электроприборы оставляют без присмотра.

6. Люди зажигают свечи и оставляют их без присмотра. Зажженная свечка может стоять слишком близко к занавеске, бумажным обоям, книгам и поджечь их.

7. Новогодняя елка может стоять неустойчиво, на ней часто горят свечи или используются неисправные электрические гирлянды.

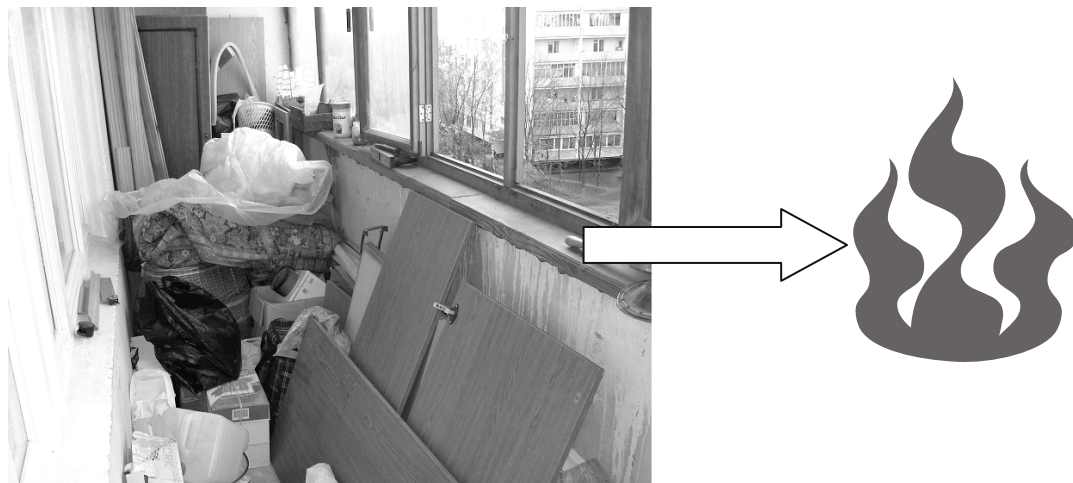
8. Электрические обогреватели с открытой спиралью могут стоять слишком близко от штор, занавесок, мягкой мебели.

9. Белье иногда просушивается с помощью фена.



## Балкон

На балконе тоже может начаться пожар. Чаще всего люди складывают там то, что им не нужно использовать каждый день – старую одежду, газеты, картонные коробки. Нередко там хранят и горючие жидкости: бензин и керосин. Все это сгораемые материалы. Кислород, необходимый для горения, всегда в воздухе, а источником зажигания может стать окурок, который бросят с верхних этажей. Даже если балкон застеклен, это может быть опасно. Покурив на балконе, человек может не потушить окурок, который попадет на хранящиеся там вещи.

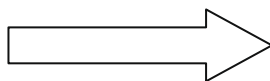


## Коридор лестничных клеток

Коридор – это путь эвакуации. Через коридор человек выходит из горящего дома и направляется в безопасное место. Опаснее всего, когда коридор захламлен. Старые шкафы, картонные коробки, доски, столы – все это мешает безопасному движению людей.

Представим коридор и подумаем, что может быть опасным:

1. В коридоре хранятся старые вещи, которые могут помешать человеку спастись.
2. Проводка в коридоре может быть неисправна.
3. Люди, которые курят в коридоре, могут бросить окурок на хранящиеся там вещи.



*Все эти жизненные случаи приводят к пожару. Допускать их в Вашем доме ни в коем случае нельзя.*

#### *ПАМЯТКА*

*Позаботьтесь о пожарной безопасности дома, в котором вы живете!*

- 1. Установите в каждом помещении автономный пожарный извещатель, реагирующий на дым.*
- 2. Приобретите порошковый или углекислотный огнетушитель объемом не менее трех литров.*
- 3. Не загромождайте эвакуационные пути и выходы горючими материалами.*
- 4. Не балуйтесь со спичками.*
- 5. Не храните на балконах старые вещи, горючие жидкости и прочие материалы.*
- 6. Проверьте состояние всего электрооборудования в вашем доме. Не используйте неисправные электроприборы.*
- 7. Не оставляйте маленьких детей без присмотра на кухне или в комнате с работающими электроприборами, утюгами, электрообогревателями, электрочайниками и т.п.*

Мы рассмотрели, откуда может начаться пожар в доме. Также, мы выяснили, какие конкретно места в доме опасны и какие неправильные действия могут вызвать огонь. Теперь давайте разберемся, что может вызвать его появление в школе?

## 2.1.2. ПОЖАР В ШКОЛЕ

Пожары в школах, к сожалению, встречаются очень часто. В школе за вашей безопасностью следят директор школы, учителя, заместитель директора по обеспечению безопасности. Преподаватели ОБЖ учат, как правильно вести себя при пожаре. Они заботятся о вашей безопасности. Но это не означает, что вы можете забыть об угрозах пожара и не о чем не беспокоиться. В школе так же может возникнуть техногенный пожар. Ведь треугольник пожара действует и здесь, и все его слагаемые стороны могут быть вместе.

### Класс

В классе проходят ваши уроки. Каждый день, кроме выходных, вы приходите сюда. Казалось бы, что опасного может быть в классе? Однако, свои опасности есть и здесь. Гореть в классе могут шкафы, парты, книги, линолеум на полу. Пожар в классе может возникнуть в следующих случаях:

1. Если в классе используются неисправные электроприборы, телевизоры, компьютеры. Если корпуса этих приборов сломаны, а провода перетерты, может возникнуть источник зажигания.

2. Если эти электроприборы стоят близко к шторам, занавескам – огонь от них может перекинуться на стены.

3. Любое нарушение правил работы с химическими веществами, горелками и любое отклонение от указаний учителя при проведении химических и физических опытов может привести к загоранию тех жидкостей и газов, которые вы применяете.

### Актальный зал

В этом помещении в школе вы бываете не так часто, однако оно опасно не меньше, чем класс, а даже больше. В актовом зале проходят праздники, вечера и дискотеки, новогодние елки, во время которых вместе собирается очень много детей и подростков. Чем больше людей находится в помещении, тем оно опаснее. Если возникнет пожар и люди начнут выходить из помещения – то может возникнуть давка и паника. Могут загореться занавес, сцена, сиденья. Во время нового года может загореться новогодняя елка. Все это является чрезвычайно опасным.

Давайте подумаем, при каких условиях может возникнуть пожар?

1. Если электрическая сеть будет перегружена электрическим оборудованием (музыкальными колонками, синтезаторами, электрическими музыкальными инструментами).

2. Если электрическое оборудование будет неисправно, провода перетерты, корпуса сломаны или разбиты.

3. Если новогодняя елка будет ненадежно прикреплена к полу.

4. Если гирлянды на новогодних елках будут неисправны.
5. Если кто-то зажжет петарды, фейерверки и бенгальские огни.

А какие ещё опасности могут быть?

1. Если все одновременно бросятся к выходу толкая и отпихивая друг друга.
2. Если выход из зала будет только один, и по какой то причине через него выйти будет невозможно (из-за пламени или дыма). Обязательное требование - два эвакуационных выхода.
3. Если на полу в актовом зале лежит неприкрепленная к полу ковровая дорожка.

Старшие школьники, которые участвуют в организации дискотек и подготовке праздников, должны помнить об этом.

### **Столовая**

В школьной столовой все почти так, как и на обычной кухне, которую мы изучили, когда говорили ранее о пожаре в доме. И здесь и там стоят плиты, столы, готовится пища, но намного в большем объеме. Опасность здесь та же, что и в актовом зале – большое количество детей. Давка и толкотня часто возникают и без пожара, когда дети пытаются войти или выйти из столовой. Даже просто такой «вход» или «выход» опасен тем, что может привести к переломам и травмам. При пожаре он может стать трагедией.

### **Коридоры, лестницы и запасные выходы**

Пожар редко возникает в коридорах и на лестницах. Там почти нет одного из слагаемых треугольника пожара – горючего, не стоит много мебели, нет электрических приборов, которые могут послужить источником загорания. Но даже там есть чему гореть, особенно в некоторых школах. Гореть могут провода в электрощитовых, может загореться линолеум или паркет на полах. Стены некоторых школ оклеены горючими обоями. Опасно хранить под лестницами старую мебель и закрывать запасные выходы на замок.

## **2.2. ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ**

Мы выяснили, что такое техногенный пожар, который может произойти в доме и в школе, там, где живет и работает человек. Но пожар может возникнуть еще и в природе - в лесу, на торфяных болотах, в степи. Это природные пожары. Для человека они не менее опасны, ведь многие живут не в городах, а в деревнях и селах, близко к природе. Деревни обычно находятся вблизи лесов. В последние годы целые деревни выгорали из-за лесных пожаров и были полностью уничтожены огнем. Но не только человек страдает от природных пожаров. Гибнут животные, деревья, кустарники. Уничтожаются пашни и выгорают

луга. Последствия лесных пожаров страшны. Тот треугольник пожара, о котором вы читали ранее, существует и здесь. Горючее – это деревья, кустарники, трава, торф. Кислород как раз и выделяется деревьями, а источник зажигания нередко приносит в лес человек. Люди любят ходить в лес и отдыхать там, собирать грибы, ягоды, рыбачить, охотиться. Часто они разводят костры, греются у них, готовят еду. Отдыхать в лесу хорошо и приятно. Но некоторые люди не обращают внимание на то, что когда, отдохнув и погуляв, уходят, забывая погасить костры, не проверяют: не отлетел ли куда горящий уголек, не думают о пожарной безопасности.



Что может привести к пожару в лесу:

1. Оставленный непогашенным костер.
2. Выжигание травы.
3. Игры со спичками в лесу.
4. Молнии.
5. Искра от глушителя автотранспорта.

Все эти ситуации могут вызвать лесные пожары. Каждый год происходит множество таких пожаров. Но благодаря усилиям работников пожарной охраны и лесной службы, с ними удастся бороться. Определив место возникновения пожара, эти отважные люди с вертолетов и самолетов на парашютах спускаются к загоревшему лесу и тушат пожар. Их так и называют пожарные-десантники.



Фотографии горящих лесов, которые вы здесь видите, нам подарил один из пожарных-десантников В. Варванец, из Алтайской базы авиационной охраны лесов филиала ФГУ "Авиалесоохрана".

#### Памятка

*Позаботьтесь о пожарной безопасности ребенка на природе:*

- 1. Не разводите костёр.*
- 2. Учите маленького ребенка правильно разводить костер: на песчаной или земляной местности, вдали от сухой травы, валежника, бурелома и сухих деревьев.*
- 3. Не разрешайте маленьким детям играть со спичками в лесу.*
- 4. Не выжигайте сухую траву.*

### 2.3. ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРОВ

Теперь мы знаем, где и при каких условиях может возникнуть пожар и в доме, и в школе, и в лесу. Но мало просто знать, что пожар может возникнуть. Для того, чтобы быть в безопасности, нужно уметь не допустить его возникновения. Для этого надо соблюдать простые правила поведения. Мы разделили их на три группы правил: 1-я группа – говорит, что **НЕЛЬЗЯ** делать в доме, в школе и рассчитана, в основном, на маленьких детей дошкольного и младшего школьного возраста. Расскажите о них своим маленьким братьям и сестрам. Вторая группа правил – для вас, потому что вы должны не только знать, что **НЕЛЬЗЯ** делать, но и понимать, что **НУЖНО** делать, чтобы не возник пожар. И, наконец, вы ознакомитесь с **ПРАВИЛАМИ** пожарной безопасности, кото-



рые должны пригодиться во «взрослой» жизни, после окончания школы.

### 2.3.1. ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОМЕ

#### На кухне, в комнате, на балконе:

##### *Правило первое*

**НЕЛЬЗЯ** оставлять без присмотра включенные газовые или электрические плиты.

##### *Правило второе*

**НЕЛЬЗЯ** зажигать свечи, спички без взрослых. Играть со спичками и зажженными свечами.

##### *Правило третье*

**НЕЛЬЗЯ** самому, без взрослых, пользоваться микроволновой печью, тостером, утюгом, электрочайником, другими электрическими нагревательными приборами.

##### *Правило четвертое*

**НЕЛЬЗЯ** оставлять без присмотра включенные электрические приборы, электролампы, электронагреватели.

#### **НУЖНО и НЕЛЬЗЯ**

#### На кухне, в комнате, на балконе:

##### *Правило первое*

Прежде чем включать плиту, обогреватель, утюг, зажигать спички или свечи, **НУЖНО** осмотреть место, где они стоят, и убедиться, что они находятся далеко от горючего материала, что не шторы, ни занавески, ни ковры, ни бумажные обои на стенах, не попадут в огонь или электрический прибор. Если хоть что-то может попасть в огонь, то включать электрический прибор, газовую плиту или зажигать спички и свечки - **НЕЛЬЗЯ**.

##### *Правило второе*

Прежде чем включать плиту, обогреватель, утюг, тостер, электрочайник, компьютер и другие электрические приборы, **НУЖНО** осмотреть их и убедиться, что они находятся в исправном состоянии, что корпуса их не сломаны, они не пахнут гарью, провода этих устройств не находятся над их нагревательной частью (например, на поверхности утюга или над тостером). Если хоть что-то будет неисправно или подозрительно, то включать электрический прибор, газовую плиту – **НЕЛЬЗЯ**.

## *Правило третье*

Прежде чем уходить из дома, **НУЖНО осмотреть** и проверить выключены ли из розеток:

- телевизор, видеоманитофон, проигрыватель DVD;
- музыкальный центр;
- микроволновая печь;
- компьютер (дополнительные устройства к нему принтер, сканер);
- электрообогреватели;
- зарядные устройства сотовых телефонов;
- утюги;
- электрические чайники.

Проверить:

- конфорки электрической или газовой плиты;
- не оставлена ли на плите готовящаяся пища;
- отключен ли электрический свет;
- закрыто остекление балкона;
- закрыт ли водопроводный кран.

**НУЖНО** переписать все, о чем мы говорили в третьем правиле в специальную памятку и повесить ее на входную дверь так, чтобы вы могли видеть ее при выходе из дома.

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПОЖАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ**

Естественно, что и подросток, и взрослый человек, помимо правил, которые говорят нам, что **НЕЛЬЗЯ** делать, и что **НУЖНО** делать, чтобы не допустить тех ситуаций, от которых может возникнуть пожар, **ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ**, какие технические устройства помогут обеспечить пожарную безопасность.

Так что нужно делать, какие технические средства применять, чтобы дом был безопасным?

Подростку надо знать и о той технике, которая позволит сделать дом безопасным. Прежде всего - это огнезащита. Когда деревянные или ковровые материалы красятся и пропитываются определенными составами, они перестают быть горючими, т.е. с помощью огнезащиты мы убираем одно из слагаемых пожара – горючее. Огнезащиту можно выполнить с помощью специальных огнезащитных составов, которыми пропитывают или покрывают дерево, ткань и даже электрические кабели.

Теперь посмотрим, как устранить источник загорания - тепло. Прежде всего, конечно, нужно делать это с помощью соблюдения правил поведения. Но помимо этого, нужно избежать источника возгорания от тех аварийных пожароопасных режимов работы (коротких замыканий и т.п.), которые могут возникнуть в электроустановках. Для этого нужно использовать технику, отключающую опасную электроустановку самостоятельно. Эти устройства называются УЗО (устройство защитного отключения) - это быстродействующий автоматический выключатель, реагирующий на такую работу электрического прибора, которая может привести к пожару (например из-за короткого замыкания). Эти устройства предназначены для предотвращения возгораний и пожаров.

УЗО монтируется специалистами электриками в электрощиток, расположенный, как правило, в коридоре жилого дома. На рисунке мы видим пример УЗО.



Иногда даже самые лучшие средства защиты могут не помочь. Именно поэтому нам важно вовремя узнать, что начался пожар. Не всегда можно определить пожар по его основным признакам: дыму или пламени. Ведь спящий человек не видит пламя, и может не проснуться, даже когда помещение заполняется дымом. Поэтому важно установить в доме средства пожарной автоматики – пожарные извещатели, реагирующие на дым. В комнатах лучше всего установить автономные пожарные извещатели, которые не только улавливают дым, но и играют роль «будильника». При улавливании дыма они начинают издавать резкий и громкий звук. Установить их нужно на потолке комнаты в зависимости от того, какую площадь контролирует один извещатель. Например, если комната 30 метров квадратных, а извещатель может уловить дым на десяти квадратных метрах, то следует разместить три извещателя в различных местах на потолке.



Это позволит вовремя обнаружить пожар.

Мы рассмотрели правила пожарной профилактики, которые помогут нам избежать пожара или вовремя обнаружить его появление. Но почему пожар так страшен?

### 3. ОСНОВНЫЕ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ

Ранее мы рассмотрели, что делать, чтобы пожар – неуправляемый огонь, способный нанести вред – не возник ни дома, ни в школе, ни на природе. Однако, к сожалению, никогда нельзя считать, что мы защищены от огня полностью. В этом случае нам нужно знать, чем грозит огонь. Почему он так опасен и какой может нанести вред?

Огонь страшен своими свойствами, которые называются «опасные факторы пожара».

Одним из основных опасных факторов пожара является **дым**. Когда вы разводите костер, часто дым ест глаза, заставляет кашлять и отбегать в сторону. Но при пожаре от дыма убежать сложно. Иногда человек при пожаре оказывается полностью в дыму. **Он плохо видит**, глаза его слезятся, он кашляет и задыхается. В дыму могут также содержаться **опасные ядовитые газы**, которые выделяются при горении некоторых материалов и вещей. Как защититься от дыма рассказывается в следующих главах книги. Вы должны помнить: дым – опасен!

Другой опасный фактор – **пламя**, высокая температура (от 600 до 800 С). Когда человек говорит «огонь», он представляет себе, прежде всего, пламя. Желто-красное, подвижное, обжигающе горячее пламя – одно из самых страшных свойств огня. Человек не может выдержать его тепла, он обжигается. Пламя образует на коже человека ожог – травму, которая может привести к тя-

желому вреду для здоровья или даже убить человека.

**Паника** – еще одно опасное свойство пожара. Крики людей, задымление, вой сирен пожарных машин – все это приводит человека к панике, мешает ему действовать правильно. Никогда нельзя в случае пожара забираться под кровать или в шкаф.

#### 4. ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА

Как определить, что начался пожар? Каковы правильные действия? Всегда можно понять о начале пожара по его признакам.

Одни из них вы можете почувствовать сами, другие можете услышать от взрослых, учителей или сверстников.

Старая поговорка говорит «нет дыма без огня». Один из главных признаков пожара - это **дым**. Если вы увидели задымление, можно быть уверенным – где-то огонь.

Но и дым не сразу заметен. Если человек спит и не видит дыма или, просто, смотрит в другую сторону, он может узнать, что начался пожар тогда, когда почувствует **запах гари**. Если вы почувствуете такой запах, который возникает, когда вы разводите костер, когда взрослые зажигают спичку или сигарету, когда поджаривает каша на плите – будьте осторожны – возможно, скоро появиться и дым и огонь.

Огонь – самый явный признак пожара. Если огонь появился в том месте где его быть не должно – начался пожар и надо срочно действовать.

#### 5. ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ

Первое действие, которое надо выполнить при пожаре – вызвать специальные службы. Для этого надо знать телефоны экстренного реагирования. Главный из них - единый телефон пожарных и спасателей – 01.

Единый телефон при всех чрезвычайных ситуациях – **01**

По этому телефону Вы можете сообщать обо всех пожарах, катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях и других чрезвычайных ситуациях. Звонок поступит диспетчеру пожарной охраны.

Позвонив по телефону, необходимо сообщить следующую информацию:

- точный адрес (улица, проспект, проезд, площадь, бульвар,)
  - номер дома, строения, корпуса
- 
-

- что горит (дом, квартира, мусоропровод)
- 
- на каком этаже пожар
- 
- фамилия и телефон (с которого звоните)
- 

Пожарные выезжают не более чем через одну минуту после того, как Вы сообщили о пожаре. Поэтому не надо кричать в телефонную трубку диспетчеру о том, чтобы Вам не задавали лишние вопросы, а побыстрее приезжали! Вся информация, которую Вы сообщите диспетчеру, будет передана боевому расчету по радиосвязи. Радиостанциями оснащены все пожарные автомобили. Пожарных можно вызвать и с мобильных телефонов. В таблице указаны название оператора сотовой связи и номер, который следует набрать для соединения с пожарной охраной и другими экстренными службами.

Оператор	Пожарная охрана	Милиция	Скорая помощь	Службы спасения
МТС (по информации официального сайта)	01	02	03	112
Би-лайн	01	02	03	112

**ВНИМАНИЕ!!!** Сообщая заранее ложную информацию о пожаре или другой чрезвычайной ситуации, Вы оставляете людей, которые действительно попали в страшную ситуацию без шансов на спасение!!! Помните об этом!!! При сообщении о заложенном взрывном устройстве в здании школы, Вы отвлекаете от работы в среднем 3 пожарных автомобиля! 5 экипажей милиции! 2 экипажа ГИБДД! 3 машины «Скорой помощи»! 1 или 2 экипажа кинологической службы! Как правило, ложный вызов грозит административной, а иногда и уголовной ответственностью.

## 5.2.ПРАВИЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ

### Пожар в доме

#### Для старшеклассников (8-11 классы)

##### **Правильный выход из помещения при пожаре.**

Необходимо сориентироваться. Никакой паники! Паника ведет к необдуманным действиям! Своим спокойным состоянием вы внушите людям, находясь рядом с вами, уверенность в благополучном исходе. Если в доме есть маленькие дети, Вы должны помнить, что основная беда – это когда они начинают прятаться от такой опасности как огонь и дым. Поэтому объясняйте им, что, прячась от огня и дыма в шкафах, под кроватями, под столами, они не будут находиться в безопасности. Их надо найти и взять с собой. Вид бойца пожарной охраны, направленного на ваше спасение, даже может внушить испуг некоторым детям. Поэтому мы решили разместить фотографию пожарного бойца в стандартном снаряжении. Покажите ее своим маленьким братьям и сестрам.



Органы дыхания лучше сразу защитить мокрой тканью, носовыми платками, полотенцами.

Если помещение уже наполняется дымом, вероятнее всего, нужно будет лечь на пол и посмотреть вокруг себя, определить куда двигаться. Так как температура дыма выше, чем температура чистого воздуха, он поднимается вверх, и, стоя в полный рост, вы можете отравиться ядовитыми веществами. Выбрав правильное направление (к выходу из помещения), ползите туда. Лежа на полу, Вы сможете увидеть, практически, все помещение, в котором находитесь, и Вам легче буде сориентироваться. Ползите в сторону двери или окна.

Помните, что при движении к входной двери Вы можете попасть в очаг пожара, поэтому двери, которые будут попадаться вам на пути, открывайте с осторожностью. Открыв дверь, вы создадите условия дополнительного притока воздуха в зону горения. Поэтому, чтобы избежать такой ситуации, необходимо прощупывать двери тыльной стороной ладони. Если дверь горячая, значит за ней огонь и, открыв ее, вы можете пострадать от опасных факторов пожара.

Поэтому, если дверь горячая – не открывайте ее. В этом случае Вам необходимо заткнуть щели в двери мокрой тканью, чтобы избежать проникновения дыма, оповестить пожарных, что Вы заблокированы в помещении (размахивая из окна яркой тканью и голосом, привлекая к себе внимание). Если пожар случился ночью, то можно попробовать привлечь внимание, бросив в соседние окна каким-нибудь предметом.

Если Вам удалось пройти по квартире или помещениям, попав за входную дверь, обязательно сообщите соседям о пожаре! Они вызовут пожарную охрану и помогут вам выйти на улицу.

Встретьте пожарные подразделения. Прибывшим пожарным сообщите все, что вы знаете о пожаре и людях, которые там могут находиться.

**Давайте рассмотрим несколько отдельных вариантов развития событий.**

*Пожар на вашем балконе или лоджии.*

1. Позвоните в пожарную охрану по телефону 01.

2. Если можете, попробуйте самостоятельно потушить возникший пожар водой, землей из-под цветов, огнетушителем. Если возможно, скиньте горящий предмет вниз с балкона. Обязательно проконтролируйте, чтобы горящие предметы не попали на нижележащие балконы.

3. Если потушить пожар вам не удастся, убегайте с балкона и из квартиры, закрывая по пути двери, но не закрывайте входную дверь на замок! Закрытая на замок дверь создаст дополнительные трудности для пожарных при проникновении в квартиру.

4. Постарайтесь сообщить соседям, что у вас пожар.



### *Если горит электроприбор*

1. Позвоните в пожарную охрану по телефону 01.
2. Обесточьте электроприбор или квартиру целиком.
3. Только после отключения электроэнергии, попытайтесь залить электроприбор водой.
4. Будьте внимательны! Телевизор может взорваться! Горение может усилиться!
5. При горении компьютеров, телевизоров, других бытовых приборов происходит выделение ядовитых продуктов горения.
6. Будьте внимательны! Не получите отравление продуктами горения. Если при тушении вы почувствовали недомогание, спешно эвакуируйтесь. Жизнь дороже!

### *Пожар в квартире*

1. Позвоните в пожарную охрану по телефону 01.
2. Оповестите о пожаре соседей, взрослых.
3. Если горит мебель или ковер (ковровое покрытие), закройте нос и рот мокрой тканью (современные материалы, из которых они сделаны, при горении выделяют ядовитые вещества).
4. Попробуйте самостоятельно потушить возникший пожар. Предметы мебели эффективнее всего тушить водой или огнетушителями.
5. Если горит легковоспламеняющаяся жидкость (лак, растворитель), то ее эффективнее тушить либо порошковыми огнетушителями, либо накрыть место горения любым плотным одеялом.
6. При невозможности потушить пожар – покиньте квартиру! Если нет возможности покинуть квартиру через входную дверь, выходите на балкон и привлечайте криками о помощи прохожих или соседей.
7. Когда будете покидать квартиру – закрывайте окна и двери, это приостановит продвижение огня.
8. Перекройте по возможности подачу газа.
9. Выйдя на улицу, встречайте пожарные автомобили. Расскажите пожарным, где место нахождения людей и очаг пожара.

### *Действия при поиске пострадавших*

Разыскивая людей, необходимо окликать их. Взрослых надо искать у окон, дверей, в коридорах, т.е. на путях, ведущих к выходам из помещений, где они могут находиться в бессознательном состоянии. Детей надо искать на кроватях, под кроватями, в шкафах, за печками, в чуланах, санузлах, под столами,

т.е. в тех местах, где дети себя считают в безопасности. Людей преклонного возраста или больных необходимо искать на кроватях или около них.

## **Пожар в школе** Как действовать

Здания школ относятся к объектам с массовым пребыванием людей. Поэтому вместе с остальными мерами по организации предупреждения пожаров, существенное место занимает отработка правил эвакуации и поведения при пожаре детей.

Сильных отличий в действиях детей разных возрастов нет, однако, есть и некоторые особенности поведения.

В любом случае если вы первый обнаружили пожар, **НЕМЕДЛЕННО СООБЩИТЕ УЧИТЕЛЮ!!!**

Основными действиями для всех детей будут являться:

- никакой паники!
- по команде учителя покиньте помещения или учебные классы, в которых находитесь;
- покидать помещения следует организовано, не стоит тратить время на сборы личных вещей;
- следовать согласно указательных знаков «ВЫХОД»;
- после эвакуации из школы учителя должны будут построить вас (как правило на стадионе) для того, чтобы пересчитать по списку. Делается это с целью не потерять детей.

Есть моменты, на которые подросткам стоит обратить особое внимание. Некоторые маленькие дети могут испугаться, поэтому необходимо внимательно следить за ними. Если есть дети, которые испугались, то на них надо воздействовать убеждениями, а также примером поведения других детей.

Дети постарше и старшеклассники могут, наоборот, проявлять так называемый «героизм», то есть побежать туда, где горит огонь, с банальной целью посмотреть, или попробовать потушить, чтобы в лицах одноклассников стать «героями». Такие действия приводят к печальным последствиям и их не нужно допускать.

Реально оценивайте степень опасности, не пытайтесь, без острой необходимости, спускаться по связанным простыням, наружной арматуре и металлическим предметам наружной части зданий.

При несчастных случаях и других угрожающих здоровью и жизни состояниях, требующих неотложной медицинской помощи до прибытия медработника или доставки больного в медучреждения, необходимы начальные прос-

тейшие меры помощи.

При вывихах, переломах, разрывах и растяжениях связок особенно важно обеспечить неподвижность конечностей. Сделать это можно при помощи шин из дощечек, коры деревьев, картона и других подручных средств, закрепив их бинтами, косынками, ремнями, лоскутами ткани. Если травма не сопровождается переломами костей, можно ограничиться тугой повязкой, обездвиживающей травмированную конечность в поврежденном суставе. После наложения шин, пострадавшего надо доставить в травмпункт.

Во время оказания первой помощи при ожогах прежде всего нужно устранить причины вызывающие ожог. Если горит одежда, сбить пламя потоком воды, завернуть пострадавшего в одеяло или в любую другую плотную ткань. Нельзя бежать в горящей одежде, так как ветер, раздувая пламя, только усилит ожог. Не следует срывать с обожженного места одежду. Ее надо разрезать и осторожно снять, а прилипшие к коже куски материи коротко обрезать ножницами по краям. Если ожог вызван химическими веществами, следует, сразу же струей воды обмыть (15мин) обожженные участки тела. При обширных ожогах любой степени пострадавшего необходимо, как можно быстрее, доставить в больницу. Если при этом на обожженную поверхность нельзя наложить повязки, то пострадавшего необходимо обернуть чистой простыней, укутать одеялами. Никакого самолечения.

!!!!Ни в коем случае нельзя обрабатывать ожоги растительным или подсолнечным маслом!!!!

## 6. ЧТО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ ПРИ ПОЖАРЕ?

При пожаре нельзя:

• *Не звонить в пожарную охрану, и думать о том, что пожарных уже кто-то вызвал! Звонок в пожарную охрану по телефону 01 – обязателен!*

• *Паниковать! Никакой паники не должно быть. Паника воздействует на окружающих, и люди, со слабой психикой, способны на неадекватные поступки! Паника – это цепная реакция. Передается от человека к человеку! Остановить ее практически не возможно!*

- Быть уверенным, что все в ваших силах. Нужно реально оценивать обстановку.
- Борьтсь с пожаром, не вызывая пожарных.
- Заливать водой электроприборы, не отключенные от электропитания.
- Находиться в зоне проведения спасательных работ и работ по тушению пожара.
- Прятаться в шкафы и под кровати.
- Открывать двери, не проверив, есть ли за ними огонь.

- Открывать нагретые двери.
- Убегать, не встерив пожарных.
- Тушить самостоятельно газовые баллоны.
- Закрывать на замок входную дверь.
- Приближаться к горящим газовым плитам, баллонам, канистрам с горючей жидкостью.
- Вмешиваться в действия пожарных.

## 7. ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ

Если горение не сильное (площадь пожара не более 1 – 1,5 метров), задымление слабое, и видно откуда начался пожар, что послужило источником загорания, то, после звонка по 01, можно попробовать ликвидировать горение своими силами. Для этого нужно использовать специальные устройства – первичные средства пожаротушения – огнетушители. В каждом доме должен быть порошковый или углекислотный огнетушитель объемом, как правило не менее трех – пяти литров. У пожарных даже есть профессиональная поговорка «каждому жителю – по огнетушителю».

Огнетушители бывают различных видов. Самые лучшие из них порошковые и углекислотные. На рисунке 18 изображен углекислотный огнетушитель.



Углекислотный огнетушитель подает в зоны горения холодный углекислый газ, тем самым охлаждая все в зоне горения настолько, что пожар прекращается. Для того чтобы привести огнетушитель в действие необходимо:

1. Выдернуть чеку.



2. Нажать на рычаг огнетушителя и направить раструб на горящие предметы и материалы.

Тушить пожар следует зигзагообразными или круговыми движениями, от края к центру очага возгорания.

Если в течении двух – трех минут Вам не удалось справиться с огнем, следует немедленно убыть в безопасную зону, начать эвакуироваться.

При тушении пожаров огнетушащие вещества необходимо направлять только на очаг пожара, горящие предметы. Тушение пожара «ПО ДЫМУ» **абсолютно неэффективно!!!**

**ПОМНИТЕ!!! ДАЖЕ ЕСЛИ ВАМ УДАЛОСЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПОТУШИТЬ ПОЖАР, ТО СЛЕДУЕТ, ВСЕ РАВНО, ВЫЗВАТЬ ПОЖАРНУЮ ОХРАНУ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОЧАГА ПОЖАРА, Т.К. ПОЖАР МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ВНОВЬ!!!**

Часто люди думают, что им удалось справиться с огнем, и тогда пожар может разгореться с новой силой. Прибывшие пожарные проверят, нет ли вероятности возникновения повторного горения и возможны ли скрытые очаги пожара.

Однако, вы должны помнить, что ПЕРВОЕ действие при пожаре - это звонок по 01, а тушение пожара можно осуществлять только тогда, когда он распространился на небольшую площадь.

## **8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОТИВОПОЖАРНАЯ СЛУЖБА И ДРУЖИНЫ ЮННЫХ ПОЖАРНЫХ**

Раньше в Москве не было профессиональных пожарных, и тушить пожары обязаны были сами жители. Но не всегда они могли правильно потушить пожар. Поэтому, за первые четыре с половиной века своего существования Москва 13 раз выгорала дотла и около 100 раз в значительной своей части. Уже

в начале XVI века по указу Ивана III, в Москве создается пожарно-сторожевая охрана. Первая пожарная команда в Москве была создана в двадцатых годах XVII столетия. В 1784 году город делят на 20 частей, в каждой из которых образована пожарная часть. В ведении команд насчитывалось 464 лошади. Основной вклад в становление профессиональной пожарной охраны внесли русские цари Петр I, Александр I, Николай I. Специальным указом царя Александра I от 31 мая 1804 года предлагалось «для отправления ночной стражи и содержания пожарных служителей составить особенную из отставных солдат, к фронтовой службе неспособных, команду». 200 лет тому назад в Москве появились профессионалы-пожарные.

В 1812 году в городе насчитывалось уже 32 пожарные команды. В 1857 был издан пожарный устав, который излагал порядок устройства пожарных частей в городах, трактовал меры предосторожности от пожаров, а также предписывал меры наказания за нарушения правил пожарной безопасности.

В настоящее время государственная противопожарная служба выполняет две основные функции: контроль за соблюдением правил пожарной безопасности и тушение возникших пожаров; спасение людей. Однако, несмотря на то, что от пожаров нашу страну охраняют профессионалы, вы должны помнить: самый главный пожарный для своего дома – это сам человек. Только его бдительность и внимательное отношение к правилам пожарной безопасности может гарантировать ему надежную защиту.

Школьники, тоже, могут принять посильное участие в развитии системы обеспечения пожарной безопасности. Они могут вступать в дружины юных пожарных - добровольные противопожарные формированиями детей и подростков, которые создаются с целью воспитания у них профессиональных пожарно - технических навыков, мужества, благородства и физической закалки. Основными задачами ДЮП являются:

1. Оказание помощи детским дошкольным и школьным учреждениям в воспитании у детей чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров.

2. Противопожарная пропаганда и агитация, пожарно - профилактическая работа среди детей, подростков и молодежи.

3. Пропаганда традиций и истории пожарной охраны и Всероссийского добровольного пожарного общества.

Дружины юных пожарных создаются на добровольных началах из числа учеников в учебных заведениях, а также по месту жительства детей органами Всероссийского добровольного пожарного общества (далее - ВДПО) при помощи Главного Управления МЧС России по Московской области (далее – ГУ МЧС России по МО). Руководители учебных заведений, в которых создаются ДЮП, совместно с организациями ВДПО, осуществляют подбор наставников

для работы с ДЮП. Наставники выбираются из числа активистов ВДПО.

Юные пожарные занимаются изучением истории создания и развития городской пожарной охраны, а также роли и места общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности Московской области, сбором материалов по истории пожарной охраны и о ветеранах пожарной охраны. Члены дружин юных пожарных изучают основы пожарной профилактики, порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения. Они активно занимаются пожарно-прикладным спортом, создают в школах экспозиции славы, организуют встречи с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны и ВДПО.

Членами ДЮП могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 17 лет, которые изъявили желание принять активное участие в работе дружины. ДЮП создаются при наличии не менее 10 членов дружины. Дружины могут делиться на отряды и звенья. Обязательно подлежат делению ДЮП по возрастному признаку: Члены дружин в возрасте 10-14 лет объединяются в отряды (звенья) "Юный пожарный". Члены дружин в возрасте 15-17 лет - в отряды (звенья) "Юный инспектор". Прием в члены ДЮП производится общим сбором дружины на основании устного заявления учащегося. Юные инспектора имеют преимущественное право при отборе кандидатов для поступления в пожарно - технические учебные заведения МЧС России.

Член ДЮП обязан:

Знать и выполнять требования Положения о дружинах юных пожарных:

- Активно участвовать в работе дружины, своевременно и точно выполнять задания совета дружины и ее командира.
- Изучать и знать историю развития пожарной охраны и добровольчества, пожарное дело, повседневно повышать свой общеобразовательный и физический уровень развития.
- Доступными формами и методами проводить профилактическую и разъяснительную работу среди учащихся по предупреждению пожаров.
- Под руководством специалистов Государственной противопожарной службы принимать участие в пожарно - профилактических мероприятиях в своих учебных заведениях, а также по месту жительства и в подшефных детских дошкольных учреждениях.

Член ДЮП имеет право:

- Принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся деятельности дружины, а также вносить соответствующие предложения по улучшению ее работы.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные подразделения Государственной противопожарной службы и ВДПО, обучаться в секциях пожарно - прикладного спорта.
- Пользоваться спортивно - техническими сооружениями и инвентарем подразделений Государственной противопожарной службы.

- Принимать участие в соревнованиях по пожарно - прикладному спорту, а также в конкурсах, выставках и викторинах по пожарной безопасности.

## **9. АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

**Пожарная безопасность** - состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

**Пожар** - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

**Опасные факторы пожара** – условия, возникающие на пожаре и создающие своими физическими и химическими свойствами непосредственную угрозу людям или материальным ценностям (дым, потеря видимости, повышенная температура, токсичные продукты горения).

**Требования пожарной безопасности** - специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом.

**Нарушение требований пожарной безопасности** - невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности.

**Меры пожарной безопасности** - действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности.

**Пожарная охрана** - совокупность созданных в установленном порядке органов управления, сил и средств, в том числе противопожарных формирований, предназначенных для организации предупреждения пожаров и их тушения, проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

**Первоочередные аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров** - боевые действия пожарной охраны по спасению людей, имущества, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при пожарах.

**Пожарно-техническая продукция** - специальная техническая, научно-техническая и интеллектуальная продукция, предназначенная для обеспечения пожарной безопасности, в том числе пожарная техника и оборудование, пожарное снаряжение, огнетушащие и огнезащитные вещества, средства специальной связи и управления, программы для электронных вычислительных машин и базы данных, а также иные средства предупреждения и тушения пожаров.

**Автоматический пожарный извещатель** - пожарный извещатель, реагирующий на факторы, сопутствующие пожару (по ГОСТ 12.2.047).

**Адресный пожарный извещатель** - пожарный извещатель, который



передает на адресный приемно-контрольный прибор код своего адреса вместе с извещением о пожаре (по НПБ 58-97).

**Комбинированный пожарный извещатель** - пожарный извещатель, реагирующий на два или более фактора пожара.

**Линейный пожарный извещатель (дымовой, тепловой)** - пожарный извещатель, реагирующий на факторы пожара в протяженной, линейной зоне.

**Ручной пожарный извещатель** – устройство, предназначенное для ручного включения сигнала пожарной тревоги в системах пожарной сигнализации и пожаротушения (по НПБ 70-98).

**Дымовой пожарный извещатель** - пожарный извещатель, реагирующий на частицы твердых или жидких продуктов горения и (или) пиролиза в атмосфере (по НПБ 65-97).

**Тепловой пожарный извещатель** - пожарный извещатель, реагирующий на определенное значение температуры и (или) скорости ее нарастания (по НПБ 85-00).

**Установка пожарной сигнализации** - совокупность технических средств для обнаружения пожара, обработки, представления в заданном виде извещения о пожаре, специальной информации и (или) выдачи команд на включение автоматических установок пожаротушения и технические устройства.

**Установка пожаротушения** - совокупность стационарных технических средств для тушения пожара за счет выпуска огнетушащего вещества.

**Огнезащита горючих материалов** – комплекс мероприятий, направленных на изменение физических свойств горючих материалов путем нанесения на них специальных огнезащитных составов.

**Пожарный пост** - специальное помещение объекта с круглосуточным пребыванием дежурного персонала, оборудованное приборами контроля состояния средств пожарной автоматики.

**Прибор приемно-контрольный пожарный** - устройство, предназначенное для приема сигналов от пожарных извещателей, обеспечения электропитанием активных (токопотребляющих) пожарных извещателей, выдачи информации на световые, звуковые оповещатели и пульта централизованного наблюдения, а также формирования стартового импульса запуска прибора пожарного управления (по НПБ 75-98).

**Электрооборудование** - совокупность электрических устройств, объединенных общими признаками. Признаками объединения в зависимости от задач могут быть: назначения, например, технологическое; условия применения, например, в тропиках; принадлежность объекту, например, станку, цеху.

**Государственный пожарный надзор (далее - ГПН)** - специальный вид

государственной надзорной деятельности, осуществляемый должностными лицами органов управления и подразделений ГПС МЧС России в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения их нарушений.

**Государственный инспектор по пожарному надзору** – должностное лицо органа управления или подразделения ГПС МЧС России, наделенное соответствующими полномочиями по осуществлению ГПН.

**ВДПО** - Общероссийская общественная организация “Всероссийское добровольное пожарное общество”.