**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ**

**В ЦЕНТРЕ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ**

**ПРОПАГАНДЫ И ОБЩЕСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ**

**По теме:**

**«Меры пожарной безопасности.**

**Правила безопасного поведения при пожарах»**



**Смоленск, 2023**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

для проведения занятий в Центре противопожарной пропаганды и общественных связей

**Тема**: Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах

**Цели занятия:**

Обобщить представления гостей об особенностях поведения людей при

возникновении пожаров.

**Вид занятия:** экскурсия, беседа

**Место проведения занятия:** ЦПП и ОС (Урицкого, 5)

**Отводимое время:** 45мин.

**Литература, используемая при проведении занятия:**

1. Программно-методические материалы: «Основы безопасности жизнедеятельности»/ Составитель Б.И. Мишин. – М.: «ДРОФА», 2001.

2. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях: Учебное пособие/ под ред. А.Н. Костров.–М.:«АРМПРЕСС», 2002.

3. Комова М. Каждый учащийся должен знать, где живет пожар (правила пожарной безопасности для населения)/М.Комова, Г.Прыткова //Основы безопасности жизнедеятельности.-2006.-№11.-С.20-25.

**Руководитель занятия:**

Начальник ЦПП и ОС Ю.М. Шурыкина

**Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах**

**Цель**: обучение детей правилам пожарной безопасности

**Задачи:**

**Образовательная:**

* изучение причин возгорания
* знакомство с первичными средствами пожаротушения

**Воспитательная:**

* воспитать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих
* научить соблюдать правила пожарной безопасности

**Развивающая:**

* изучение способов тушения возгорания
* изучение алгоритма действий при возникновения пожара дома или в общественном месте

**Ход мероприятия:**

Наше занятие начнем с определения огня, которое дал В.Даль в Толковом словаре русского языка: «Огонь - явление горения, высшая степень жара, которая проявляется сгущенным светом, соединением тепла и света при сгорании тела».

Огонь – враг, если человек к нему относится небрежно. Пожар может возникнуть всюду, где огонь найдет для себя хоть малейшую лазейку. Он уничтожает все, что человек создавал долгими годами упорного труда. В учебнике ОБЖ определение пожара следующее: «Пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей»

*Знакомство с условиями возникновения горения*

Подумайте, какие составляющие нужны, чтобы возникло горение? *(ответы учащихся).*

Действительно, существует так называемый треугольник огня:

- горючее вещество;

- окислитель;

- источник воспламенения.

В последнее время вместо треугольника выделяют четырехугольник. К трем составляющим добавился человек. 97% всех пожаров случается по вине человека.

Знакомство с причинами пожаров в зданиях.

Назовите основные причины возникновения пожара в зданиях *(ответы учащихся)*.

Основные причины пожара:

• неосторожное обращение с огнем;

• нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами;

• нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;

• утечка бытового газа;

• беспечность, небрежность и недисциплинированность при пользовании огнем;

• неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

Обратите особое внимание на опасность, которую представляют собой хлопушки, петарды, бенгальские огни и фейерверки.

*Знакомство с основными поражающими факторами пожара*

Вспомните и назовите основные поражающие факторы пожара. *(ответы учащихся)*.

Ваши ответы верны. Действительно, поражающими факторами пожара являются:

- высокая температура;

- задымление помещения;

- распространение огня открытым путем;

- потери конструкциями несущей способности.

*Знакомство с правилами безопасного поведения при эвакуации из горящего здания*

Основным мероприятием по спасению людей при возникновении пожаров в зданиях является эвакуация людей.

Перечислите этапы эвакуации из здания школы. *(ответы учащихся)*.

Верно:

1 этап – обнаружение очага возгорания;

2 этап – сигнал тревоги;

3 этап – сообщение в пожарную службу;

4 этап – эвакуация из здания школы;

5 этап – построение на месте сбора;

6 этап – проверка количества учащихся.

Ответьте мне на следующие вопросы:

- как надо покидать класс во время эвакуации;

- как правильно двигаться по коридору;

- отношение старшеклассников к младшим;

- сообщение в пожарную службу;

- дисциплина на месте сбора.

*Знакомство с понятием «паника», ее предотвращение*

Ответьте, что является главным врагом при эвакуации из горящего здания?

Действительно, это паника. Слово паника произошло от греческого panikon, что означает «безотчетный ужас». Именно, безотчетный, заставляющий человека неудержимо стремиться любыми путями избежать опасной ситуации. Даже в тех случаях, когда реальной угрозы для жизни нет. И тогда зачастую само паническое движение многих людей становится причиной человеческих жертв.

Как себя должен вести человек, если в его доме (квартире) начался пожар.

1. Защитить глаза и органы дыхания

2. Накрыться плотной влажной тканью и двигаться пригнувшись или ползком

3. Взять с собой фонарик, так как в задымленном помещении плохо видно

4. Не входить туда, где большая концентрация дыма

5. Если из-за густого дыма и высокой температуры вы не можете выйти на улицу, нужно немедленно вернуться обратно, плотно прикрыв за собой дверь

6. Если концентрация дыма увеличивается, то передвигайтесь по помещению пригнувшись или ползком

7. В многоэтажных зданиях идите в сторону незадымляемой лестницы и далее к выходу. Держитесь за стены, поручни, дышите через влажный платок. Пользоваться лифтом во время пожара категорически запрещается.

Основное правило тушения огня следующее: накрыть горящий предмет плотной тканью или одеялом и немедленно выйти из помещения, плотно закрыв за собой дверь.

1. Позвонить в пожарную охрану, назвать свой адрес и сказать, что выход на лестницу закрыт

2. Закрыть дверь в квартиру, заткнуть все щели и вентиляционные отверстия тряпками

3. Создать запас воды в ванной комнате

4. Закрыться в дальней от входа комнате

5. Приготовиться подавать сигналы спасателям куском яркой ткани с балкона или фонариком из комнаты (если дым снаружи)

6. Если концентрация дыма высока или резко повысилась температура, выйти на балкон плотно прикрыв за собой дверь. Захватить с собой намоченное одеяло или другую плотную ткань, чтобы защититься от огня при необходимости.

7. Если у вас нет балкона - встать на подоконник (выступ, карниз), держаться за стену и ожидать спасателей.

Особое внимание необходимо обратить на то, чего нельзя делать при пожаре:

-тушить огонь до вызова пожарных (за это время может разгореться большой пожар);

-пытаться выйти через задымленную лестничную клетку (горячий воздух обжигает легкие, а дым очень токсичен);

-спускаться с верхних этажей по водосточным трубам и стоякам с помощью простыней и веревок, если в этом нет острой необходимости, ведь при отсутствии навыков, падение почти всегда неизбежно;

-выпрыгивать из окон (по статистике, начиная с 4-го этажа, каждый второй прыжок смертелен).

Для закрепления информации посмотрим обучающий мультфильм «Спасик и его друзья».

На этом наша экскурсия заканчивается. До новых встреч!