### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ**

**В ЦЕНТРЕ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ**

**ПРОПАГАНДЫ И ОБЩЕСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ**

**По теме:**

**«Профессия пожарный»**



**Смоленск, 2023**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

для проведения занятий в

Центре противопожарной пропаганды и

общественных связей

**Тема**: Профессия пожарный

**Цель занятия:** расширять представления учащихся о профессии «пожарный»

**Вид занятия:** беседа

**Место проведения занятия:** ЦПП и ОС (Урицкого, 5)

**Отводимое время:** 45мин.

**Литература, используемая при проведении занятия:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности, №7-8, 2004 год.

2. Основы безопасности жизнедеятельности, Учебник для 1 класса.

3. Основы пожаробезопасного поведения, Смоленск, 2011 год.

4. Пожарная безопасность (Брошюра), Смоленск, 2010 год.

**Руководитель занятия:**

Начальник ЦПП и ОС Ю.М. Шурыкина

Здравствуйте ребята. Вы знаете куда пришли? Правильно, в музей пожарной охраны.

- Посмотрите на экран, что вы видите? (огонь)

- С древних времён человек научился добывать огонь. Он стал его другом, но иногда он причиняет вред человеку.

Огонь бывает разный…

Очень добрый, очень злой…

Говорят - огонь нам друг!

Но врагом он станет вдруг,

Если мы о нём забудем,

Отомстит он сразу людям.

– Нашим другом и помощником огонь остаётся до тех пор, пока мы внимательно и осторожно обращаемся с ним. Но шалость с огнём, как правило, приводит к беде – пожару.

1) - Когда мы говорим, что огонь – друг?

2) - Когда мы говорим, что огонь – враг?

- Ребята, люди каких профессий связаны с огнём? (сталевар, сварщик …)

**(слайд 3-7)**

- Давайте посмотрим на экран

-**Загадка** вам поможет определить, о какой именно из перечисленных профессий мы будем сегодня говорить на занятии.

**(слайд 8)**

Если вдруг пожар случится,

Кто быстрее всех примчится

На машине ярко-красной,

Чтоб залить огонь опасный?

Перетянут он ремнём

Каска прочная на нём.

Он в горящий входит в дом,

Он сражается с огнём…( пожарный)

**(слайд 9)**

- С какой же профессией мы сегодня познакомимся? ПОЖАРНЫЙ

**Игра** «Собери картинку»

- Каждой группе нужно собрать изображение пожарного из пазлов, а затем наклеить его на лист.

- Какими **качествами** должен обладать пожарный? КАЧЕСТВА

- Среди предложенных слов, выберите те, которые подходят для характеристики пожарного и наклейте их на лист.

(смелость, внимательность, организованность, невнимательность, слабость, трудолюбие, лень, отвага, мужество, неорганизованность, безразличие, медлительность, нерешительность, самоотверженность, бесстрашие.)

- Как вы понимаете значение слов организованность, самоотверженность

**Рассказ**.

Пожарный - специалист по борьбе с пожарами.

Много веков пожары тушили «всем миром». Колокольный звон извещал о пожаре и жители соседних домов бежали помогать тушить огонь. Но испуганная толпа людей часто больше мешала тушению огня, чем помогала. В борьбе с огнем успешнее действует небольшая организованная группа специально обученных людей.

Уже в Древнем Риме работали команды пожарных. Их называли «вигилии», что означает «бодрствующие». Эти пожарные несли еще и полицейскую службу по ночам. Наиболее богатые римляне содержали «персональные» пожарные команды.

В России первая пожарная команда была организована в 1803 году по приказу императора Александра I. Сейчас пожарные команды есть в каждом городе. Пожарный должен не только бороться с огнем, используя достижения науки и техники, но и уметь грамотно оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим, успокоить людей, вывести их из горящего здания.

Во все времена пожарные приходят на помощь по первому зову. О собственной безопасности они думают в последнюю очередь. Профессия пожарного считается одной из самых опасных в мире, поэтому для нее нужна самоотверженность, бесстрашие, мужество и воля.

30 апреля в России отмечают праздник – День пожарной охраны. В этотдень поздравляют работников пожарной охраны, награждают тех пожарных, которые проявили отвагу, смелость при тушении пожаров, при спасении людей. Труд пожарных – почётное и нужное дело. Он тяжёлый, опасный, но интересный и полезный.

- Ребята, а что мы можем сделать, чтобы облегчить труд пожарного?

**Правила**

- Выберите правила, которые нужно выполнять, чтобы не допустить возникновения пожара? Выберите правила, которые нужно выполнять, если случился пожар?

* Нельзя играть со спичками
* Пользуйся только исправными электроприборами
* Не оставляй электроприборы без присмотра
* Аккуратно обращайся с газовой плитой
* Нельзя сушить белье над газом
* Не оставляйте незатушенных костров
* Не поджигайте сухую траву

- Что нужно делать, если случился пожар?

* Не поддавайся панике
* Если увидишь пламя – попытайся потушить
* Зови на помощь взрослых
* Нельзя открывать окна
* Нельзя тушить водой электроприборы
* От огня нельзя прятаться.
* Нужно дышать через мокрую ткань внизу около пола
* Из горящего помещения надо быстро уйти
* Вызывай пожарных по телефону «01»

- Народ придумал очень много разных пословиц. Среди них имеются такие, которые нас учат правильному обращению с огнём. Вы должны их составить, т.к. они рассыпались.

**Собери пословицы** – работа в группах (начало+конец)

Маленькая спичка сжигает большой лес.

Дыма без огня не бывает.

Дерево с огнём не дружит.

Упустишь огонь – не потушишь.

Не имей привычки носить в кармане спички.

Один на пожаре не боец.

Спичка - невеличка. Огонь - великан.

Пожарному делу учиться – вперёд пригодится.

- Проверим, как вы справились с этим заданием.

**(слайд 11)**

**Дидактические игры**«Что пригодится при пожаре», « Огнеопасные предметы». (работа по группам)  
(1 группа: среди опасных предметов найти те, которые очень часто являются  причиной пожара,

2 группа: среди предметов найти те, которые могут пригодиться при тушении пожара)

- Ребята, давайте с помощью загадки определим ещё одного помощника пожарных:

Загадка

Я мчусь с сиреной на пожар  
Везу я воду с пеной.  
Потушим вмиг огонь и жар  
Мы быстры, словно стрелы.   
( Пожарная машина) **(слайд 12)**

Пожарная машина

- Как без неё им быть!

Ведь на пожар не смогут

Они вовремя прибыть.

Машина настоящая,

Красивая, большая.

Гудит она сиреною

И маячки мигают.

Машина двухкабинная,

В одной сидят как надо

Сам командир с водителем,

В другой сидит команда.

А красный цвет машине,

Ребята, дан не зря

- По той простой причине.

Что красный - цвет огня.

Цвет у машины красный

Ещё и для того,

Чтоб видеть автотранспорт

Её мог далеко.

К обочине прижаться,

Дорогу уступить.

Важнее дел пожарных

Вообще не может быть!

- А если пожар случился в море? Если горит лес?

**(слайд 13)**

- У пожарных сейчас есть мощная техника - пожарные автомобили, корабли и катера, специальные пожарные поезда, теплоотражающие костюмы и множество огнетушащих средств. Но главную работу выполняет все-таки человек.

**Рефлексия**

- С какой профессией мы сегодня познакомились?

- Что же вы узнали о работе пожарных?

- Какими качествами должен обладать пожарный?

- Может быть кто-то захотел уже сейчас стать пожарным?

- Посмотрим на наш плакат. Как в дальнейшем он нам может пригодиться?

- Сейчас ребята, рассказав стихотворение о работе пожарных, подведут итог нашему занятию**:**

**(слайд 14)**

**Работа пожарных**

За сутками сутки и ночью, и днём  
Готовы пожарные к битве с огнем.  
И нету на службе секунды для сна,  
Секунды у них – дорогая цена!

Едва о беде сообщит телефон,  
Помчится на выручку дивизион.

Но мало отважными, смелыми быть,  
Чтоб злой и коварный огонь победить.  
А следует многое знать и уметь,  
Чтоб чётко и быстро огонь одолеть.

Всегда осторожными будьте с огнём –  
Всем скажут пожарные строго.  
Пусть реже и реже для нас с каждым днём  
Зовёт на пожар  к вам тревога.

На память дети получают буклеты с правилами.