

# Памятка для педагогов и родителей

## «О нравственно-половом воспитании ДЕТЕЙ»

В процессе воспитания детей нужно стремиться к тому, чтобы у них были сформулированы следующие представления:

### **В 3-6 лет дети должны:**

- иметь представление об элементарных гигиенических навыках и правилах поведения;
- осознавать принадлежности к определенному полу;
- развивать такие нравственные качества, как стыдливость, сдержанность, готовность всегда оказать помощь.

### **В 7-11 лет подростки должны:**

- быть осведомлены о начавшемся половом созревании и ожидаемых изменениях в организме,
- иметь представление о деторождении, о биологической стороне репродуктивной функции;
- быть осведомлены об изменениях в эмоциональной сфере (колебаниях настроения, возможном усилении конфликтности в отношениях с окружающими, о первых влюбленностях и т. п.) и социальной сфере (в связи с наступлением половой зрелости меняется статус ребенка, к нему предъявляются требования выше, нежели к детям младшего возраста, объективно возрастает самостоятельность, ответственность за свое поведение, некоторая автономия от взрослых и др.);
- знать, что дружба – это многогранное проявление отношений;
- понимать, как можно строить отношения внутри семьи на принципах взаимного уважения и равенства.

### **Подростки 11-14 лет должны:**

- уметь обсуждать моральные ценности, знать их изменчивость, неодинаковость в разных культурах, обществах, просто у разных людей;
- знать о болезнях, передающихся половым путем, включая СПИД;

- знать о сексуальном насилии, чтобы проводить линию безопасного поведения и ответственности (СМИ значительно облегчают детям и подросткам доступ к картинам и фактам деструктивной сексуальности и насилия, именно поэтому необходимы конструктивное просвещение и правдивые знания об отношениях между полами);
- уметь сказать «нет»;
- осознавать ответственность за свой выбор, за свой поступок.

**Подростки 14-18 лет должны знать:**

- биологические аспекты репродукции;
- о семейных парах, об отношениях между молодыми людьми, о разводе, разлуке;
- знать о девиантном поведении, которое может быть направлено на них самих;
- уметь обсуждать спорные вопросы в паре;
- знать основы брачного законодательства;
- знать службы, где они могут получить помощь, консультации.