

«Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних»



«Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно-значимой и творческой активности, воспитания у них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности....» -

декларирует ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»



- Любое **преступное** поведение несовершеннолетнего является **следствием социальной дезадаптации (отклонения в поведении)**



Правонарушение — это виновное поведение праводееспособного лица, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность.



Правонарушения:

- *Проступки* ;
- *Преступления* (самые тяжелые правонарушения).



1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.



2.Административная ответственность

применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности.

За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет.

Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.



3. Дисциплинарная

ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е.

нарушение трудового

законодательства, к примеру:

опоздание на работу, прогул без уважительной причины.



- **Гражданско – правовая ответственность** регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.



Задача школы в сфере предупреждения правонарушений:

- выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм;
- изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности;
- своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста;
- использование возможностей ученического самоуправления;
- вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.



Признаки отклоняющегося поведения подростков:

- неодобряемое поведение
- порицаемое поведение
- девиантное поведение
- предпреступное поведение
- противоправное или преступное поведение



Признаками проблемных детей могут являться:

1. Уклонение от учебы вследствие:
2. Низкая общественно-трудовая активность:
3. Низкая общественно-трудовая активность:
4. Негативизм в оценке действительности.
5. Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым
6. Отношение к воспитательным мероприятиям:



Почему формируется такое поведение? Что влияет на подростков?

1. Неблагоприятные условия семейного воспитания.
2. Недостаточное внимание и любовь со стороны родителей
3. Гиперопека.
4. Чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка.
5. Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей.



Школе необходимо:

- создать уклад норм школьной жизни;
- помочь школьникам узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения;
- помочь подросткам увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека;
- помочь школьникам научиться разрешать споры правовыми способами;
- воспитать навыки правовой культуры.



Раннюю профилактику, можно определить как совокупность мер, осуществляемых с тем чтобы:

- 1) оздоровить условия жизни и воспитания несовершеннолетних в случаях, когда ситуация угрожает их нормальному развитию;
- 2) пресечь и установить действия источников антиобщественного влияния;
- 3) воздействовать на несовершеннолетних, допускающих отклонения в поведении таким образом, чтобы не дать закрепиться антиобщественным взглядам и привычкам.



Основными направлениями ранней профилактики являются ОУ:

1. Выявление и установление неблагоприятных условий жизни и воспитания еще до того, как они отразились на поведении, формировании взглядов конкретных подростков.
2. Выявление и устранение (нейтрализация) источников отрицательных влияний на подростков, могущих сформировать антиобщественную позицию личности и способствовать совершению преступлений.
3. Оказание сдерживающего и корректирующего воздействия на подростков с социально отклоняющимся поведением.



Социальная работа с несовершеннолетними должна решать следующие задачи:

- осуществление комплексной медико-психолого-педагогической диагностики с целью определения причин возникновения проблем в обучении, общении и других;
- оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, правовой и медицинской помощи детям и подросткам группы риска;
- консультативная помощь родителям или лицам, их заменяющим



СИСТЕМА РАБОТЫ
МБОУ Капыревщинской СШ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И
ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



1. Диагностическая деятельность

- выявление учащихся с отклонениями в поведении в первом классе и своевременная организация работы по коррекции их поведения;
- изучение уровня развития и воспитанности учащихся;
- наблюдение за учащимися в различных ситуациях;
- определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье;
- изучение и выявление интересов и склонностей ребенка;
- изучение особенностей характера и темперамента ребенка;
- учет состояния здоровья ребенка;
- наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами).



2. Индивидуально-коррекционная работа

- индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения;
- изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия;
- индивидуальная работа классного руководителя, общественного инспектора, администрации школы с учащимися, требующими коррекции поведения;
- создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации разумного досуга (кружки, спортивные секции и др.);
- вовлечение учащихся в активную общественную работу;
- ненавязчивый контроль со стороны учителя, классного руководителя, общественного инспектора, администрации школы за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время;
- привлечение к чтению художественной литературы, запись в библиотеку;
- индивидуальные беседы, встречи с интересными людьми.



3. Работа с семьей

- изучение социального положения ребенка в семье (обследование жбт условий обучающихся);
- выступление учителей на родительских собраниях;
- посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;
- встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, прокуратуры, следственных органов;
- индивидуальные консультации для родителей, организация службы доверия;
- привлечение родителей к проведению родительских собраний, бесед с учащимися, к участию в общешкольных мероприятиях;
- проведение творческих встреч, тематических родительских собраний;
- приглашение родителей неблагополучных семей на школьные праздники ;



4. Взаимодействие с заинтересованными организациями

- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних района;
- сотрудничество с медицинским персоналом.



5. Информационная, организационно-методическая деятельность

- проведение совместных малых и больших педагогических советов, целевых совещаний, дискуссий и т.п.;
- взаимодействие методических объединений классных руководителей старших классов и учителей начальных классов (преемственность в работе);
- разработка комплексно-целевой программы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;
- разработка индивидуальной программы коррекции поведения трудновоспитуемых подростков;
- составление характеристик обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле в ПДН;
- разработка материалов в помощь классному руководителю;
- организация выставок литературы, плакатов;



6. Правовое просвещение учащихся

- изучение и обсуждение Правил для учащихся;
- изучение Закона «О правах ребенка»;
- изучение Уголовного кодекса РФ об ответственности несовершеннолетних;
- организация встреч с работниками ОВД, ПДН;
- проведение месячника правовых знаний;



Цель: ранняя профилактика правонарушений среди подростков.



Чтобы не нарушать Закон ты должен соблюдать следующие правила:

1. Не находиться на улице без сопровождения родителей
 - Если тебе нет 7 лет – круглосуточно;
 - От 7 лет до 14 лет ты должен находиться дома не позднее 21 часа до 6 утра;
 - От 14 до 18 лет быть дома с 22 часов до 6 утра.
2. Нельзя посещать игровые заведения.
3. Не находиться в учебное время в Интернет-залах, игровых клубах или местах, где предоставляются услуги Интернета.
4. Запрещается распитие спиртных напитков и курение табака.

Соблюдай эти правила и будь достойным гражданином своей страны!

ПРАВОНАРУШЕНИЕ -

это нарушение права, причиняющее вред обществу, человеку, ПРЕСТУПЛЕНИЕ.

ПРАВОНАРУШИТЕЛЬ -

человек, совершающий правонарушение или нарушающий права.

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ -

лицо, не достигшее совершеннолетия (18 лет)

Помни, у нас есть права!

- ✓ Право на жизнь
- ✓ Право не подвергаться насилию
- ✓ Право на личную неприкосновенность
- ✓ Право на проживание в семье
- ✓ Право на заботу и содержание со стороны родителей
- ✓ Право на получение образование в учебное время
- ✓ Право на организацию отдыха, занятости, досуга
- ✓ Право на получение круглосуточной медицинской помощи
- ✓ Право на содействие во временном трудоустройстве в свободное от учебы время в возрасте от 14 до 18 лет.
- ✓ Право на защиту от противоправных действий по отношению к ребенку в общественных местах.

- ✓ Право на социально-педагогическую реабилитацию в случае нахождения в социально-опасном положении.
- ✓ Право на защиту от вовлечения в употребление наркотических средств, алкоголя, курения табака.

Но есть и обязанности!

1. Соблюдать Законы РФ
2. Соблюдать Устав нашей школы
3. Почитать и заботиться о своих родителях
4. Быть примером для младших школьников
5. Следить за своим здоровьем
6. Любить и беречь природу
7. Никому не делать зла и не позволять это делать другим.



Хотите ли вы, не хотите ли,
Но дело, товарищи, в том,
Что, прежде всего вы – РОДИТЕЛИ,
А все остальное - потом.

Р. Рождественский

Большинство прав родителей, предусмотренных правовыми документами, одновременно представляют собой и родительские обязанности, за уклонение от исполнения которых предусмотрена ответственность.

Основные правовые документы

- . Конвенция о правах ребенка
- . Конституция РФ
- . Семейный кодекс РФ
- . Закон РФ «Об образовании»
- . Административный кодекс РФ
- . Уголовный кодекс РФ

РОДИТЕЛИ несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

административная ответственность

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (ст. 5.35 КоАП РФ)
- за нарушение несовершеннолетними «комендантского часа» (ст. 2.1 Закона Рязанской области «О защите нравственности и здоровья детей в Рязанской области»; ст. 3.12 Закона Рязанской области «Об административных правонарушениях»)

- за пропуск занятий несовершеннолетними по неуважительной причине в образовательных учреждениях (Закон РФ «Об образовании»)

- за нарушение несовершеннолетними правил вождения транспортных средств (велосипед, скутер, мотоцикл, автомобиль) (ст. 12.7; 12.8; 12.37 и др. КоАП РФ)

- за появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (ст. 20.20; 20.21; 20.22 КоАП РФ)

- за вовлечение несовершеннолетних в употребление пива, напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ (ст. 6.10 КоАП РФ)

- за уклонение от уплаты средств на содержание своих несовершеннолетних детей (алиментов) (ст. 115 СК РФ).

РОДИТЕЛИ не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей. (п.1 ст.65 СК РФ).



УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителями, обязанных осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним наказывается штрафом в размере от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда (ст.156 УК РФ).

- за причинение несовершеннолетним физических или психических страданий другим лицам путем нанесения побоев либо иными насильственными действиями (ст.117 УК РФ).



... Дети подобны нежным цветам в огромном саду. Им нужен утренний ветерок и весеннее солнце, а не изнуряющий зной и сильная буря. Нельзя оскорблять и ненавидеть своих детей, обижать их, нельзя использовать силу, унижать в присутствии друзей, преувеличивать их ошибки. Обращайтесь с детьми с величайшей добротой и любовью, и тогда их уважение к вам будет идти из глубины сердца, и они исполнят свой долг...

А. Фурутана , «Отцы, матери, дети»





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

