

Современные тенденции преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

*Чугунов Игорь Викторович, учитель
МБОУ Капыревицкая СШ Ярцевского района*

В современном мире, мире-перемен, трудно переоценить значение преподавания курса ОБЖ в школе несмотря на то, что он не включён в систему итоговой аттестации. В курсе заложен необходимый материал для безопасной жизни человека. К сожалению, школьный возраст заканчивается быстро и человек вступает во взрослую жизнь. Именно в школе ребёнку даются основные понятия и навыки, которые ему помогут выработать принципы безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Конечно, в течение жизни знания эти совершенствуются, но основа, должна быть заложена ещё в детстве. Мы стремимся подготовить детей таким образом, чтобы в трудных ситуациях они смогли применить свои знания и умения мгновенно. «Рыться в закромах памяти», когда счёт времени идёт на секунды – некогда. Из этого следует, что основная задача учителя ОБЖ – это формирование практико-ориентированных знаний в области сохранения здоровья и жизни человека, защиты его от опасностей техногенного, антропогенного и природного происхождения и создание комфортных условий жизни и деятельности.

Применять знания по ОБЖ на практике молниеносно не значит «не задумываясь». Это не синонимы. Дети в экстремальной ситуации должны действовать быстро, но не бездумно, а осознанно, применительно к данному моменту и обстоятельствам. Это достигается во время практических занятий, при моделировании различных жизненных ситуаций.

Пословица о том, «что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», в нашем случае не актуальна. Чтобы достичь положительного результата ученику необходимо «и сто раз услышать, и сто раз увидеть», а при изучении некоторых тем, иметь возможность выработать практический навык и умение. Поэтому, при изучении, например, темы по оказанию первой помощи необходимо о ней подробно рассказать, показать и отработать навык. А при изучении противогаза обучающиеся должны его не просто увидеть, но и научиться им пользоваться и т.д.

Для разнообразия занятий, чтобы они были ещё интереснее, нагляднее и убедительнее, необходимо использовать презентации, плакаты, видео, квест-игры, модели и тренажёры. Проведение викторин, игр, организация походов на природу, посещение музеев и выставок, повышает интерес

обучающихся к изучаемому предмету и, таким образом, помогает лучше усваивать теоретический материал.

Принципиальное отличие современного урока ОБЖ от традиционного состоит в том, что под результатами понимаются не только предметные знания, но и умение овладеть ими при помощи активных познавательных, регулятивных, коммуникативных операций.

В современных, стремительно развивающихся условиях информационных технологий, дети из сельской местности должны чувствовать себя уверенными и достаточно компетентными. Образовательный Центр «Точка роста» дает такую возможность обучающимся – осваивать предмет «ОБЖ» на новом оборудовании.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечнолёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. С появлением «Точки роста» в образовательном процессе, появилась возможность увеличить количество практических занятий. Обучающиеся активно используют демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения при ожогах, обморожениях, переломах и на практике учатся методам оказания первой помощи. Используемые технологии способствуют повышению интереса детей к предмету, развивают логическое мышление и понимание того, что предмет ОБЖ один из важных предметов в школе и для дальнейшей жизни.

Нашими основными направлениями работы являются:

1. Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП.

При подаче материала активно используется интерактивное оборудование Центра, регулярно проводятся совместные мероприятия с сотрудниками отделения ГИБДД МО МВД России «Ярцевский район». Совместные мероприятия нацелены на закрепление знаний ПДД, доведение новой информации и алгоритма действий в различных ситуациях на дорогах.

2. Пожарная безопасность.

Противопожарная подготовка учащихся школы включает:

- изучение специального раздела в рамках курса «ОБЖ»;
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- просмотр учебных фильмов;
- проведение тематических бесед, дискуссий, диспутов, деловых игр с привлечением социальных партнеров.

Основными социальными партнерами являются сотрудники ВДПО, которые рассказывают ребятам об особенностях своей работы, принимают участие в профилактических мероприятиях и деловых играх, проводят конкурсы. Во взаимодействии с руководителями ПСЧ-№ 19 и ПСЧ-№ 52 организуются плановые мероприятия по противопожарной безопасности. Обучающиеся начальной школы, в рамках экскурсионных мероприятий получают информацию об особенностях службы пожарного, старшеклассники участвуют в практических занятиях, смотрах-конкурсах в рамках курса «Школа выживания».

3. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта. По плану школы проводится учебная эвакуация. Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах.

4. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.

Основными задачами курса является:

- формирование знаний и развитие навыков, установок, привычек, способствующих физическому, психическому и социальному благополучию;
- развитие самодисциплины, понимания себя и формирования позитивного «Я» путём реалистичной оценки собственных возможностей и ограничений;
- формирование негативного отношения к вредным зависимостям.

Работа в данном направлении была направлена, прежде всего, на заботу обучающихся о личном здоровье, обучение здоровому питанию, профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения, обучение безопасности и профилактика несчастных случаев, оказание само- и взаимопомощи.

Подводя итоги можно с уверенностью сказать, появление Центра «Точки роста» внесло положительную динамику в образовательный процесс. Важным является увеличение количества практических занятий с применением интерактивных технологий и современного оборудования, в виду чего возросла мотивация детей к изучению предмета. Многие дети воспринимают предмет ОБЖ как один из важных предметов, который формирует нужные для жизни компетентности.