

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Капыревщинская средняя школа

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМС
Охлюева Е.В. *Охл*
Приказ №1
от 30 августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Потягова Н.С. *Н.С.*
Приказ №108
от 31 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курс внеурочной деятельности
« Школа выживания»
5-9 классы

Учитель: Чугунов Игорь Викторович
Квалификационная категория: высшая

Пояснительная записка

Программа кружка ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание курса «Школа выживания» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углублённого понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства предмет может изучаться в 5—7 классах из расчёта 3 час в неделю за счёт использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего по 102 часа)

В 8—9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 68 часов)

Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЖ и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных (географических, социальных, этнических и др.), а также бытовых и других местных особенностей.

Кружковая форма обучения предусматривает следующую **организацию обучения:**

- возраст детей 10 - 16 лет;
- предполагаются разновозрастные группы;
- основная группа здоровья.

М

Режим занятий: 5- 7класс – 306 часа;
8 класс – 68 часа;
9 класс – 68 часов.

Цель:

- подготовка воспитанников в области безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- освоение системы знаний о необходимости обеспечения личной безопасности жизнедеятельности и безопасности общества, выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;
- овладения основами оказания первой помощи пострадавшим;

- обеспечения безопасной среды для пострадавших;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях

Планируемые результаты

В результате освоения предметного содержания у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

- Познавательные: в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.
- Регулятивные: содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.
- Коммуникативные: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно.

Общая характеристика кружка

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния

Содержание программы

Тема №1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

Город и село как среда обитания человека
Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища
Особенности природных условий в городе и селе
Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе
Безопасность в повседневной жизни

Тема №2. Опасные ситуации техногенного характера

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения
Пожарная безопасность
Безопасное поведение в бытовых ситуациях

Тема №3. Опасные ситуации природного характера

Погодные явления и безопасность человека
Безопасность на водоемах

Тема №4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера
Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Тема № 5 Возможные травмы и поражения при Ч

Виды ЧС. ЧС природного характера, техногенного и социального характера.

Тема № 6 Методы и средства оказания первой помощи

Основные правила оказания первой помощи (далее - ПП). Определение первоочередности оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства. Методы оказания ПП, асептика и антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства.

Тема № 7. Первоочередные меры при ранениях и травмах

Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок. Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок. Оказание первой помощи при механических повреждениях костей.

Способы транспортировки пострадавших. Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе.

Тема №8. Проведение сердечно-легочной реанимации

Экстренная реанимационная помощь.
Донорский метод искусственной вентиляции легких. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти.

Тема № 9. Первая помощь при автодорожном происшествии.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.
Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи.
Координация действий помощников. Правила транспортировки пострадавшего.

Тема № 10. Помощь при утоплении.

Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления.

Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов.

Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления. Медицинская помощь в первые часы после спасения. Помощь при отеке легких.

Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.

Тема № 11. Помощь при поражении электрическим током и молнией.

Поражающее действие электрического тока. Что такое дефибриляция сердца. Понятие о дефибриляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи.

Правила обесточивания пострадавших. Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.

Тема № 12. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи.

Тема № 13. Помощь пострадавшим при обширных ожогах.

Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Схема лечения ожогового шока. Правила оказания помощи на месте происшествия.

Тема № 14. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после освобождения. Правила извлечения пострадавшего из-под завала. Оказание помощи на месте происшествия.

Тема № 15. Помощь при аллергическом шоке.

Коварство аллергии. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Внешние проявления аллергии. Варианты проявления аллергии. Первая помощь.

Тема № 16. Помощь при отравлении алкоголем.

Причины алкоголизма и понятие о медиаторе удовольствия. Механизм развития алкогольной зависимости. Патологическое изменение личности при злоупотреблении алкоголем. Сексуальные отклонения при алкоголизме. Внешние признаки алкоголизма. Поражение внутренних органов при алкоголизме. Признаки алкогольного опьянения. Предвестники алкогольной комы. Безопасное употребление алкоголя.

Тема № 17. Что такое наркомания и как становятся её жертвами.

Почему миф об элитарности наркоманов стал величайшим заблуждением нашего века. Понятие о наркотическом опьянении. Течение болезни и внешний вид наркомана. Особенности патологической зависимости. Способы распространения наркотиков. Признаки передозировки наркотиков.

Тема № 18. Помощь больным сахарным диабетом.

Основная причина сахарного диабета. Что такое диабетическая кома. Оказание помощи

при диабетической коме. Понятие о гипогликемической коме. Маски – предвестники гипогликемической комы. Оказание помощи при гипогликемии. Оказание помощи при гипогликемической коме.

Тема №19. Опасные ситуации в природной среде

Безопасность при встрече с дикими животными Укусы насекомых и защита от них.

Тема №20. Первая помощь при неотложных ситуациях

Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде Оказание первой помощи при различных видах травм

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении.

Тема №21. Итоговое занятие соревнование-практикум «Помоги себе и другу»

Тематическое планирование 9 класс

№ блока	№ занятия	Тема блока, занятия	Количество часов		
			Всего	теория	практика
			1		Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека
	1-2	Инструктаж Город и село как среда обитания человека		2	
	3-4	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища		2	
	5-6	Особенности природных условий в городе и селе		2	
	7-8	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе		2	
	9-10	Безопасность в повседневной жизни		2	
2		Опасные ситуации техногенного характера	8	4	4
	11-14	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		2	2
	15-16	Пожарная безопасность		1	1
	17-18	Безопасное поведение в бытовых ситуациях		1	1
3		Опасные ситуации природного характера	4	2	2
	19-20	Погодные явления и безопасность человека		1	1
	21-22	Безопасность на водоемах		1	1
4		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4	2	
	23	Чрезвычайные ситуации природного характера		1	
	24	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		1	
5		Основы оказания первой помощи	11	4	7
	25	Возможные травмы и поражения при ЧС		1	
	26-27	Методы и средства оказания первой помощи		1	1
	28-29	Первоочередные меры при ранениях и травмах		1	1
	30-35	Проведение сердечно-легочной реанимации		1	4
	36-37	Первая помощь при автодорожном происшествии.		1	1
	38-39	Помощь при утоплении.		1	1

	40-41	Помощь при поражении электрическим током и молнией.		1	1
	42-45	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.		1	3
	46-48	Помощь пострадавшим при обширных ожогах.		1	2
	49-51	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.		1	2
6		Опасные ситуации в природной среде	4	4	0
	52-54	Безопасность при встрече с дикими животными		2	
	55-57	Укусы насекомых и защита от них		2	
7		Первая помощь при неотложных ситуациях	10	4	6
	58-60	Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде		2	2
	61-63	Оказание первой помощи при различных видах травм		2	2
	64-66	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении ,переохлаждении и ожоге			2
	67-68	Итоговое занятие «Помоги себе и другу»	3		3
			68	36	32

Календарно-тематическое планирование по предмету: Школа выживания.68 часов

1.	Введение.Система «Природа-Человек-Общество.»			
2.	Самоспасение в зоне стихийного бедствия.			
3.	Факторы риска и факторы выживания			
4.	Общая схема действий в первые минуты аварии.			
5.	Как правильно подать сигнал бедствия.			
6.	Эвакуация с помощью спасательных транспортных средств.			
7.	Аварийное ориентирование.			
8.	Как потерпевшему бедствие в крайчайшие сроки выйти к людям.			
9.	Экипировка туриста, путешественника.			
10.	Необычное использование вещей.			
11.	Аварийно- спасательные наборы.			
12.	Как в аварийной ситуации организовать водопотребление.			
13.	Как в аварийной ситуации добыть продукты питания.			
14.	Защита от неблагоприятных климатических воздействий.			
15.	Психологические аспекты выживания.			
16.	Первая медицинская помощь в аварийных условиях.			
17.	Квартира как источник опасности.			
18.	Криминальные опасности в нашем доме.			
19.	Уличные опасности.			
20.	Уличные преступления.			
21.	Выживание в условиях социальной катастрофы.			
22.	Транспорт как фактор угрозы.			
23.	Защита от опасных животных.			
24.	ЧС техногенного характера.			

25.	Полиция на страже общественного порядка.			
26.	Социальные опасности.			
27.	Безопасность и дети.			
28.	Эмоциональная опасность.			
29.	Психологическая защита.			
30.	Практические занятия по пройденным темам.			
31.	Классификация ЧС техногенного характера и защита от них.			
32.	Гидродинамические аварии.			
33.	Аварии на химически- опасных объектах.			
34.	Аварии на радиационно опасных объектах.			
35.	Пожаро-взрывоопасные объекты.			
36.	Классификация ЧС природного характера.			
37.	ЧС гидрологического хар-ра.			
38.	ЧС геологического хар-ра.			
39.	ЧС метеорологического хар-ра.			
40.	ЧС биологического хар-ра.			
41.	ЧС космического хар-ра.			
42.	Виды автономного существования.			
43.	Виды сооружаемых укрытий.			
44.	Правила разведения костра.			
45.	Практическое занятие по темам :43,44.			
46.	Правила поведения в криминогенной ситуации.			
47.	Как не стать жертвой преступника.			
48.	Правила поведения в местах массового скопления людей.			
49.	Практические занятия по пройденным темам.			

50.	Практические занятия по пройденным темам.			
51.	Практические занятия по пройденным темам.			
52.	Практические занятия по пройденным темам.			
53.	Несчастные случаи в быту.			
54.	Падения.			
55.	Не задохнуться и не утонуть.			
56.	Отравление.			
57.	Электротравма.			
58.	Падение предметов.			
59.	Газ. Отравление газом.			
60.	Пожары (возгорания).			
61.	Холод и жара.			
62.	Едкие вещества, кипящие жидкости, пар.			
63.	Домашние инструменты.			
64.	Оружие.			
65.	Взрывные устройства и мины. Меры предосторожности.			
66.	Географические карты и пользование ими.			
67.	Определение своего местонахождения.			
68.	Определение расстояния на местности.			
	Итого – 68 часов.			